



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza*  
*Sede di Parma*

**IL DIRIGENTE**

- VISTA** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e successive modificazioni, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTO** la legge 3 maggio 1999, n. 124, recante “Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico” e, in particolare, l’articolo 4, comma 5, il quale prevede che “*con proprio decreto da adottare secondo la procedura prevista dall’articolo 17, commi 3 e 4, della legge 23 agosto 1988, n. 400, il Ministro della pubblica istruzione emana un regolamento per la disciplina del conferimento delle supplenze annuali e temporanee nel rispetto dei criteri di cui ai commi seguenti*”;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante “Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l’articolo 1, comma 107;
- VISTO** l’Ordinamento delle classi di concorso: decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19, come integrato dal decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 9 maggio 2017, n. 259, dal decreto del Ministro dell’istruzione e del merito di concerto con il Ministro dell’università e della ricerca 20 novembre 2023, n. 221 e dal decreto del Ministro dell’istruzione e del merito di concerto con il Ministro dell’università e della ricerca 22 dicembre 2023, n. 255;
- VISTO** il Decreto-Legge 29 ottobre 2019, n. 126, recante “Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti”, convertito, con modificazioni, dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159 e, in particolare, l’articolo 1-quater, recante “Disposizioni urgenti in materia di supplenze” che introduce modificazioni all’articolo 4 della Legge 3 maggio 1999, n. 124, e all’articolo 1, comma 107, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, volte all’introduzione di graduatorie provinciali per l’assegnazione di contratti a tempo determinato su posti di supplenza annuale o sino al termine delle attività didattiche;
- VISTA** l’Ordinanza Ministeriale, prot. n. 60 del 10 luglio 2020, istitutiva delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all’art. 4, commi 6-bis e 6-ter, della sopracitata Legge 03.05.1999, n. 124, per il conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo;
- VISTO** il D.M. n. 228 del 23/07/2021, e relativi allegati, concernente “*Disposizioni concernenti le immissioni in ruolo del personale docente per l’anno scolastico 2021/22*”, trasmesso con la nota USR Emilia-Romagna prot. 16842 del 23/07/202;

Dirigente: Andrea Grossi

Responsabile del procedimento: Milena Luisa Maria Luongo



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza*  
*Sede di Parma*

- VISTO** il proprio provvedimento prot. n. 4387 del 28.8.2021 di pubblicazione degli elenchi delle assegnazioni delle sedi al personale docente relativamente a quanto previsto dall'art. 59, comma 4, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, con il quale veniva conferita al docente Ianni Francesco una cattedra su posto di sostegno ADSS presso l'Istituto Emilio Gadda di Parma
- VISTO** il decreto prot. 2350 del 26/09/2024 con il quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha dichiarato che il titolo estero rilasciato dall'Università "Dimitrie Cantemir" di Tirgu Mures, in possesso del docente Ianni Francesco, quale titolo di accesso che aveva consentito l'immissione in ruolo su posto di sostegno ADSS, non potesse essere riconosciuto come titolo valido, in Italia, per l'insegnamento su posto sostegno in qualità di docente specializzato;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n. 7440 del 15/10/2024 con il quale si è proceduto all'esclusione dalle Graduatorie Provinciali AA.SS.24-26, per le CdC ADSS e ADMM 1<sup>a</sup> fascia, del docente Ianni Francesco poiché privo del titolo valido di accesso e, per l'effetto, alla revoca del conferimento incarico su posto di sostegno ADSS, come da provvedimento prot. n. 4387 del 28.8.2021;
- VISTO** il decreto dell'USR Emilia-Romagna prot.n. 1246 del 07/11/2024 con il quale, in forza del decreto di rigetto di riconoscimento del titolo estero prot. 2350 del 24/9/2024 summenzionato, il docente Ianni Francesco veniva depennato dall'elenco dei candidati idonei alla procedura di cui all'art.59, commi da 4 a 9 del decreto-legge 25/05/2021 n.73;
- VISTA** l'ordinanza cautelare n. 120/2025 con la quale il TAR per il Lazio (sezione quarta bis), in accoglimento del ricorso n.11666/2024 proposto dal docente Ianni Francesco, "sospende gli effetti del provvedimento di rigetto impugnato, anche ai fini del riesame dell'istanza di parte ricorrente";
- VISTO** l'art 16-bis del d.lgs. 13 aprile 2017, n.59 istitutivo della Scuola di alta formazione dell'istruzione che si avvale, come definito nel comma 2 del presente articolo, per lo svolgimento delle sue attività istituzionali dell'Istituto Nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (INDIRE);
- VISTA** la sentenza n. 23645/2025 con la quale il TAR per il Lazio (sezione quarta bis) ha dichiarato improcedibile il ricorso n. 11666/2024, presentato dal docente Ianni Francesco, per sopravvenuta carenza di interesse, poiché il ricorrente, ai fini dell'iscrizione ai percorsi formativi di cui all'art. 7 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, aveva dichiarato di rinunciare all'istanza di riconoscimento respinta dal Dicastero con il provvedimento impugnato,
- PRESO ATTO** della comunicazione del 9.1.2026 da parte del docente Ianni Francesco con la quale l'istante chiede "il consolidamento della propria posizione giuridica", in applicazione di quanto disposto dalla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n.

Dirigente: Andrea Grossi

Responsabile del procedimento: Milena Luisa Maria Luongo



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza*  
*Sede di Parma*

140431 del 20/06/2025, che prevede, a seguito della comunicazione di avvenuto conseguimento della specializzazione, come le istituzioni scolastiche procedano allo scioglimento della riserva e al conseguente consolidamento delle posizioni, anche con riferimento agli eventuali contratti in essere;

**ACCERTATO** che il docente IANNI' FRANCESCO ha conseguito la specializzazione sul sostegno per la Scuola Secondaria di II grado ai sensi dell'art.7 D.L. 31/05/2024 presso l'Università Telematica e-Campus in data 18/12/2025;

**PRESO ATTO** che l'Università Telematica E-Campus è stata autorizzata all'avvio dei percorsi di formazione finalizzati al conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, ai sensi dell'art. 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71 come indicato da decreto dipartimentale n. 1657 del 26 giugno 2025 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

**ACCERTATO**, quindi, il possesso di un titolo di specializzazione sul sostegno valido per l'abilitazione su posto di sostegno per la scuola secondaria di II grado (classe di concorso ADSS) da parte del docente IANNI' FRANCESCO;

**VISTO** l'art. 7, comma 2 bis, della legge 29 luglio 2024 n. 106, di conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 31 maggio 2024, n. 71, recante "*disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca*" che prevede "*Il titolo di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, conseguito in Italia, anche ai sensi del presente articolo, successivamente al titolo estero di cui si è chiesto il riconoscimento, è valido anche ai fini del consolidamento della posizione eventualmente acquisita dal docente, nell'ambito delle procedure volte alla stipulazione di un contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato, con riserva di riconoscimento del titolo di formazione conseguito all'estero di cui al comma 1*";

**RITENUTO DI DOVER PROCEDERE** all'inclusione a pieno titolo del docente IANNI' Francesco, titolare su posto di sostegno presso l'istituto superiore "Carlo Emilio Gadda" di Fornovo di Taro (PR,) e allo scioglimento della riserva in virtù del conseguimento del titolo di specializzazione sul sostegno ottenuto ai sensi dell'art. 7 D.L. 31/05/2025;

**DISPONE**

**ART.1** il docente Ianni Francesco è incluso a pieno titolo, quale docente titolare su posto di sostegno come da contratto di lavoro a tempo indeterminato stipulato con l'istituto superiore Carlo Emilio Gadda di Fornovo di Taro (PR) in data 28/09/2022 con decorrenza giuridica 01/09/2021;

**ART.2** Il Dirigente scolastico dell'Istituto superiore Carlo Emilio Gadda di Fornovo di Taro (PR) provvederà ai propri provvedimenti di competenza in ordine all'inserimento dello

Dirigente: Andrea Grossi

Responsabile del procedimento: Milena Luisa Maria Luongo



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza*  
*Sede di Parma*

scioglimento di riserva nel contratto a tempo indeterminato sottoscritto dal docente Ianni Francesco.

ART.3 Avverso il presente provvedimento sono esperibili i rimedi giurisdizionali previsti dalla legge.

IL DIRIGENTE  
Andrea Grossi

Dirigente: Andrea Grossi

Responsabile del procedimento: Milena Luisa Maria Luongo