



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza
Sede di Parma

IL DIRIGENTE

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”* e successive modificazioni;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 *“Regolamento concernente: Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007 n. 244”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 novembre 2011, recante *“Disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, la loro ripartizione tra le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'articolo 11, comma 5 del decreto 10 settembre 2010, n. 249”*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* e in particolare l'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b) e lettera c), n. 2, che delegano il Governo all'adozione di un decreto legislativo concernente il riordino, l'adeguamento e la semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso ai ruoli dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante *“Riordino, adeguamento semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*, come modificato in ultimo dall'articolo 44, comma 1, lettera d) del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36 (convertito con modificazioni dalla legge 29 giugno 2022, n. 79);

VISTO in particolare, l'articolo 2-bis, comma 7, del decreto legislativo n. 59/2017 ai sensi del quale *“Alle attività di tutoraggio del percorso di formazione iniziale sono preposti docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado”*;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, e, in particolare, gli obiettivi specifici della Missione 4, Riforma 2.1 - Riforma del sistema di reclutamento dei docenti;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza
Sede di Parma

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 4 agosto 2023, recante *“Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale degli insegnanti per la scuola secondaria di primo e secondo grado, in attuazione degli articoli 2-bis, 2-ter, nonché, degli articoli 13 e 18-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59”* e, in particolare, gli articoli 10 e 11;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, adottato di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca, del 22.12.2023 n. 255 (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale – serie generale - n.34 del 10 febbraio 2024) con il quale sono state revisionate e aggiornate le classi di concorso dei docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado ai sensi dell'art. 4, comma 2-bis, del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n.59;

VISTO il decreto interministeriale del Ministero dell'istruzione e del merito di concerto con il Ministero dell'Università ed il Ministero dell'economia e delle finanze 28 dicembre 2023, n.256 recante *“Disciplina per la determinazione del contingente del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'articolo 2-bis, comma 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59”*, che ha anche individuato i criteri di selezione dei docenti che aspirano alle funzioni di tutor coordinatore;

VISTA l'ordinanza Ministeriale del 16 maggio 2024, n. 88 recante *“Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo, per il biennio relativo agli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026”*;

VISTO i provvedimenti dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna di esonero e/o semiesonero del personale docente in qualità di tutor presso i Centri Multidisciplinari istituiti per la formazione docenti dell'Emilia-Romagna per l'a.s. 2024/2025, prorogati fino al 31/12/2025 (come da nota ministeriale prot. n. 171620 del 28 Luglio 2025);

VISTO il decreto interministeriale del Ministero dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministero dell'Università ed il Ministero dell'economia e delle finanze, 2 dicembre 2025, n. 241 concernente la *“Determinazione del contingente del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali per l'a.s. 2025/26, in attuazione dell'articolo 2-bis, comma 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59”* e, in particolare, l'allegato A che assegna alla regione Emilia - Romagna n. 169 esoneri totali ovvero n. 338 semiesoneri, quali esoneri complessivi per il personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado da utilizzare per lo svolgimento dei compiti di tutor coordinatore nel percorso universitario e accademico di formazione iniziale e abilitazione all'insegnamento per le scuole secondarie;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza
Sede di Parma

VISTO il Decreto dell'USR ER prot.n. 1711 del 17.12.2025 di distribuzione - tra i costituiti Centri multidisciplinari - del contingente assegnato all'Emilia - Romagna dal citato D.I. n. 241/2025, a seguito dello svolgimento della Conferenza di servizio prevista all'art. 1, comma 4, del D. I. n.241/2025;

VISTI i provvedimenti dell'USR ER decreto n.1728/2025 e decreto n.28/2026 relativi agli utilizzi/proroghe dei tutor coordinatori per l'a.s. 2025/2026;

VISTI i provvedimenti dell'UAT Parma decreto n. 6794 del 26/08/2025 e n. 11211 del 23/12/2025 relativi agli utilizzi/proroghe dei tutor coordinatori per l'a.s. 2025/2026;

VISTA la richiesta di utilizzo di nuovi tutor coordinatori, pervenuta in data 16/02/2026, del Centro Multidisciplinare istituito presso l'Università di Modena e Reggio Emilia a seguito delle nuove selezioni effettuate per l'avvio dei nuovi corsi in parola;

VISTA la richiesta di utilizzo di nuovi tutor coordinatori, pervenuta (prot.n. 37380/2026) dal Centro multidisciplinare istituito presso l'Università di Parma a seguito delle nuove selezioni effettuate per l'avvio dei nuovi corsi in parola;

VISTO il decreto dell'USR ER prot. n. 181 del 19/02/2026 di utilizzazione del personale docente della scuola di primo e secondo grado da collocare in posizione di esonero o semiesonero in attuazione dell'articolo 2-bis, comma 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, per lo svolgimento dei compiti tutoriali presso i Centri multidisciplinari. **Utilizzi tutor coordinatori a.s. 2025/26;**

VERIFICATA la sussistenza dei requisiti di stato giuridico in capo ai docenti interessati, con particolare riguardo a quanto previsto dall'art.3, comma 5, del D.I. n. 256/2023;

CONSIDERATO che si rende necessario assicurare l'avvio delle attività di cui trattasi;

AUTORIZZA

Art.1 l'utilizzazione con decorrenza immediata e fino al 31 agosto 2026 - in qualità di tutor coordinatori a tempo pieno ed a tempo parziale presso i Centri di formazione insegnanti, indicati in premessa, dei docenti in servizio presso la provincia di Parma come riportati nell'allegato elenco allegato (Allegato 1).

Art.2 Per i tutor coordinatori a tempo parziale, l'orario di servizio svolto presso l'istituzione scolastica di appartenenza e presso il suddetto Centro multidisciplinare sarà concordato tra il medesimo Centro e la scuola di titolarità/servizio dei docenti interessati, secondo quanto disposto all'art.5 del D.I. n.256/2023. Le istituzioni scolastiche di titolarità/servizio dei docenti coinvolti, ai sensi dell'art.6 del



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza
Sede di Parma

citato D.I. n. 256/2023, manterranno la gestione complessiva dello stato giuridico ed economico degli interessati.

Art.3 I dirigenti delle istituzioni scolastiche sede di titolarità dei docenti di cui all'art.1 avranno cura di notificare il presente provvedimento al personale interessato.

IL DIRIGENTE
Andrea Grossi



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza
Sede di Parma

Allegato 1

CENTRO MULTIDISCIPLINARE DI FORMAZIONE	COGNOME	NOME	SEDE DI SERVIZIO	POSIZIONE TUTOR COORDINATORE
Centro C/O Università di Parma	ALTAVILLA	SALVATORE FLAVIO	Liceo Scientifico "G.Ulivi" di Parma	Semiesonero
	BABINI	STEFANO	Liceo Artistico "P.Toschi" di Parma	Esonero totale
	BANDINI	ANNA	Istituto Comprensivo "Montebello" di Parma	Esonero totale
	BERTOLINI	INES	Istituto Comprensivo "G.Verdi" di Corcagnano (PR)	Esonero totale
	BONFRATE	COSIMA	Istituto Comprensivo "Parma Centro" di Parma	Esonero totale
	CURA'	CRISTINA	Liceo Scientifico e Linguistico "G.Marconi" di Parma	Semiesonero
	FECCI	CHIARA	Liceo delle Scienze Umane "Albertina Sanvitale" di Parma	Semiesonero
	FERRAGUTI	DANIELA	Liceo delle Scienze Umane "Albertina Sanvitale" di Parma	Esonero Totale
	GULLO	MARIA CHIARA	Istituto Comprensivo Guattelli di Collecchio (PR)	Semiesonero
	SAPONARO	MARIA	Liceo Attilio Bertolucci di Parma	Semiesonero
	SILVESTRI	FRANCESCA	ISS Galilei Bocchialini San Secondo Parmense (PR)	Semiesonero
	TAVERNA	GIOVANNI	Istituto Tecnico Tecnologico "C.Rondani" di Parma	Semiesonero
	ZACCONI	STEFANO	Liceo Artistico "P.Toschi" di Parma	Esonero totale

Dirigente: Andrea Grossi
Responsabile del procedimento: Milena Luongo email: milenaluisamaria.luongo@istruzione.it voip 68307