

Cartoline dal futuro

Il lavoro che verrà



GUIDO CASELLI, VICESEGRETERIO GENERALE



UNIONCAMERE
EMILIA-ROMAGNA



CON IL SUPPORTO DI GEMINI 2.5 PRO

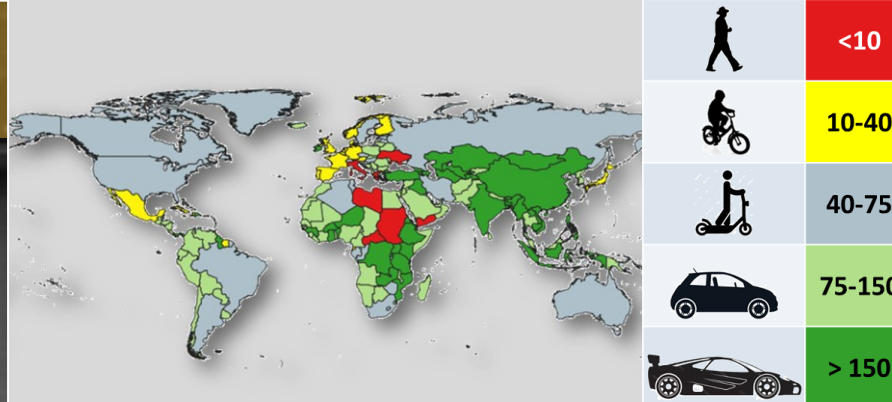


Guido Caselli

«il 65% degli studenti di oggi svolgerà un lavoro che non è stato ancora inventato».
Le professioni di oggi richiederanno domani competenze diverse.



A che velocità viaggia l'economia mondiale?

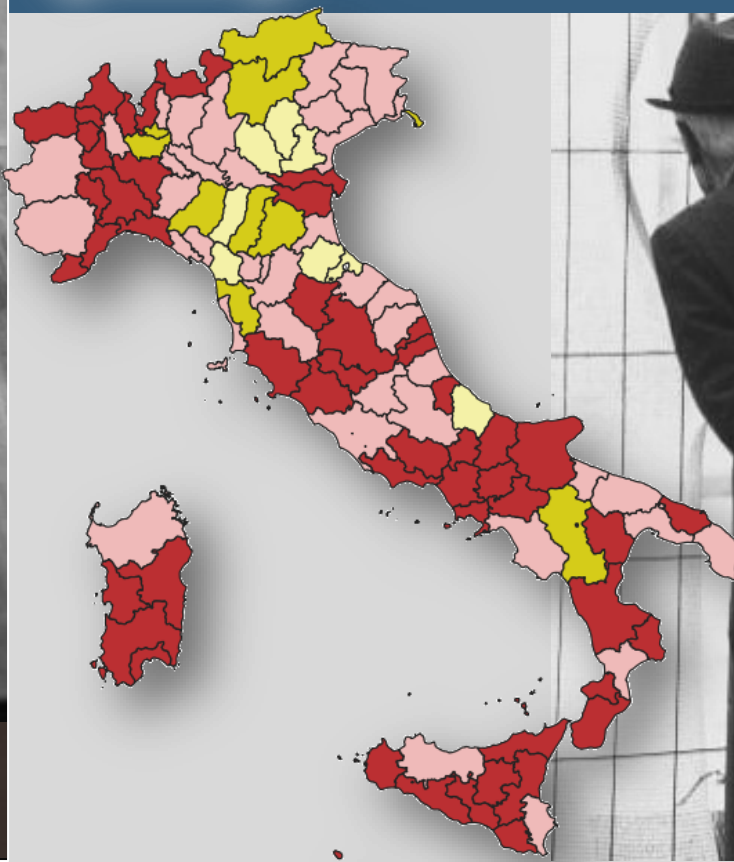


Negli ultimi anni l'economia mondiale ha viaggiato ai 112 km. orari.

Nello stesso periodo l'Italia ha camminato ai 6 km. orari.



A che velocità viaggia l'economia delle province italiane?



DA -20 A 0
KM. ORARI



DA 0 A 10
KM. ORARI



DA 10 A 15
KM. ORARI



OLTRE I 15
KM. ORARI



GUANTI DI PROTEZIONE



CALZATURE DI SICUREZZA



CONTROLLARE FUNI E CATTINE



NON SALIRE SUI MONTI DA VENTILAZIONE



VIETATO L'ENTRATA IN AULA PER GLI ALUNNI



NON ALZARE SOTTO CARICHI PESANTI



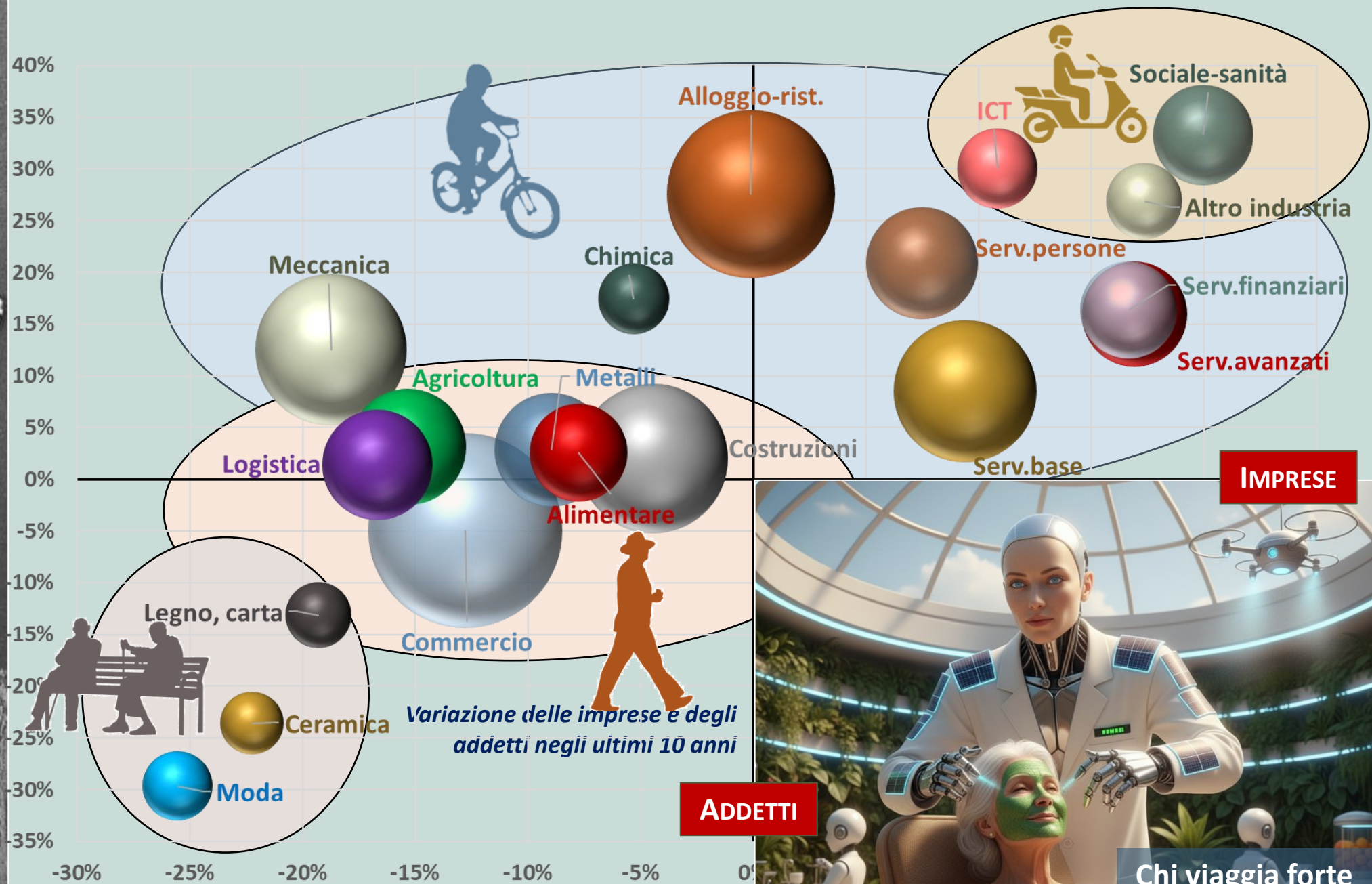
NON ENTRARE IN AULA PER GLI ALUNNI



NON ENTRARE IN AULA PER GLI ALUNNI



Guido Caselli



ADDETTI

IMPRESE



Chi viaggia forte
Digitale + Sostenibilità + Cura della persona

Invecchiamento demografico



Oggi ci sono 201 anziani ogni 100 bambini.
Nel 2050 ci saranno 284 anziani ogni 100 bambini



Digitale, intelligenza artificiale



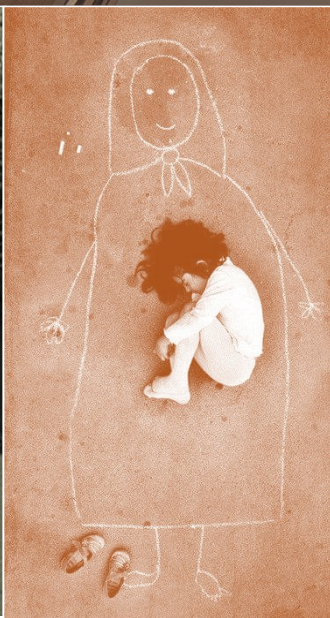
Arredare il tunnel



Solitudine

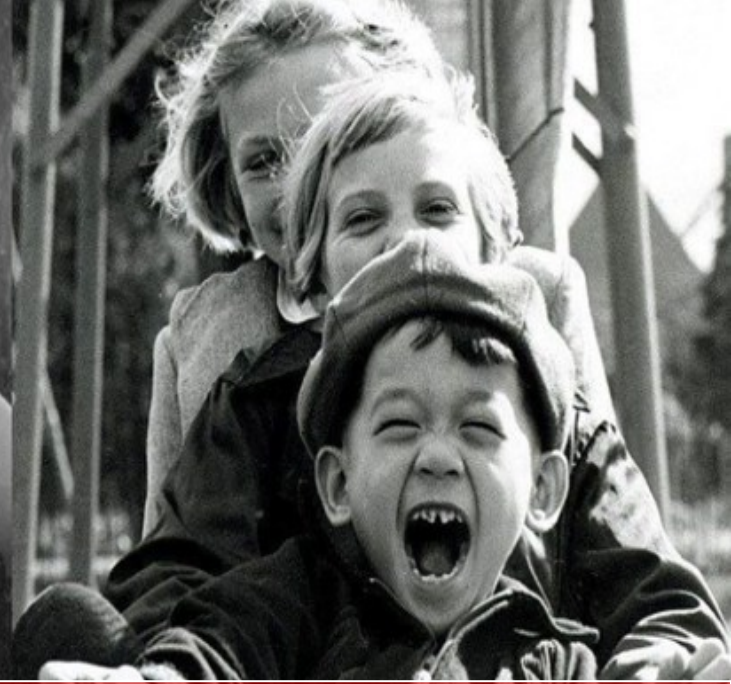


Sospesi tra il non più e il non ancora



Guido Caselli

Ci aspetta un mondo diverso.
Diverso, non
necessariamente peggiore



Un mondo ricco di opportunità per chi ha idee, competenze, coraggio, entusiasmo, voglia di mettersi in gioco...

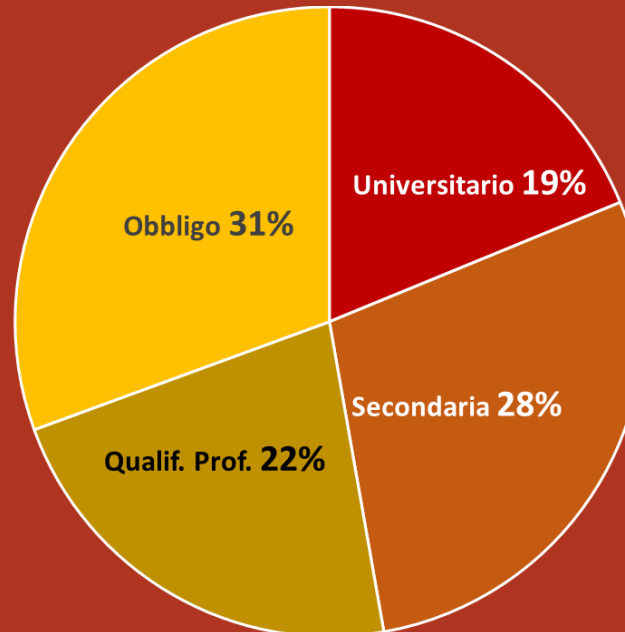


*Cosa
cercano le
imprese*



Guido Caselli

È ancora un mercato del lavoro che richiede soprattutto profili professionali per i quali non sono richieste competenze elevate.



**Qualcosa
sta
cambiando**

Si sta alzando il livello formativo richiesto, si cercano profili non ancora presenti in azienda per applicare soluzioni innovative e creative.

La metà delle figure cercate non si trova.

Il lavoro c'è. Mancano le persone



Ambizione di stabilità e crescita

Obiettivo: Salire la scala (scala sociale, in azienda), fare carriera

Misura: Posto fisso, casa, auto, famiglia...

Percorso: carriera lineare

Visione del Progresso Lineare

Fiducia nel progresso

Il domani = Migliore di oggi

Visione di lungo termine.

Ruolo Definito (Esternamente)

Il ruolo sociale e professionale era definito *dall'esterno*: dall'azienda, dalla famiglia, dalla comunità.

Lavoro = identità personale ("Sono un impiegato", "Sono un medico").



IERI



OGGI



Ambizione di Senso e benessere

Obiettivo: Stare bene

Misura: Autenticità, flessibilità, impatto

Percorso: in perenne riconfigurazione, alla ricerca dell'equilibrio tra vita privata e vita lavorativa. Il lavoro è un progetto a cui partecipare.

Visione del Presente fluido

Navigare l'incertezza, cambiare rotta

Il domani = Minaccia (Ansia, precarietà)

Visione a breve/medio termine

Ruolo Costruito (Internamente)

Definito dall'interno (da sé stessi). Il ruolo è essere autentici, avere un impatto.

Lavoro = Una parte dell'identità, non il totale

IERI



Il Nokia 3310. Era un prodotto **chiuso**. Nasceva e moriva così. Faceva una sola cosa: chiamare. Non potevi installare nulla, non potevi aggiornarlo.

La scuola ti dava un prodotto finito. Ti preparava al lavoro fornendoti la conoscenza necessaria. Nella maggioranza dei casi, una volta trovato il lavoro, restava quello per tutta la vita.

OGGI



Lo smartphone è un sistema aperto. Il suo valore è il Sistema Operativo (iOS/Android) che fa girare le App.

Oggi la scuola dà il Sistema Operativo: la capacità di imparare, allena la curiosità, il pensiero critico.

Le nozioni (le App) invecchiano. L'abilità nell'apprendere (il sistema operativo) resta.

Il lavoro non è un prodotto finito, ma un aggiornamento costante. Richiederà di fare due cose che il Nokia non poteva fare:

- ❖ aggiornare le App (diventare più bravo in quello che già si fa).
- ❖ scaricare nuove App (imparare cose completamente diverse).

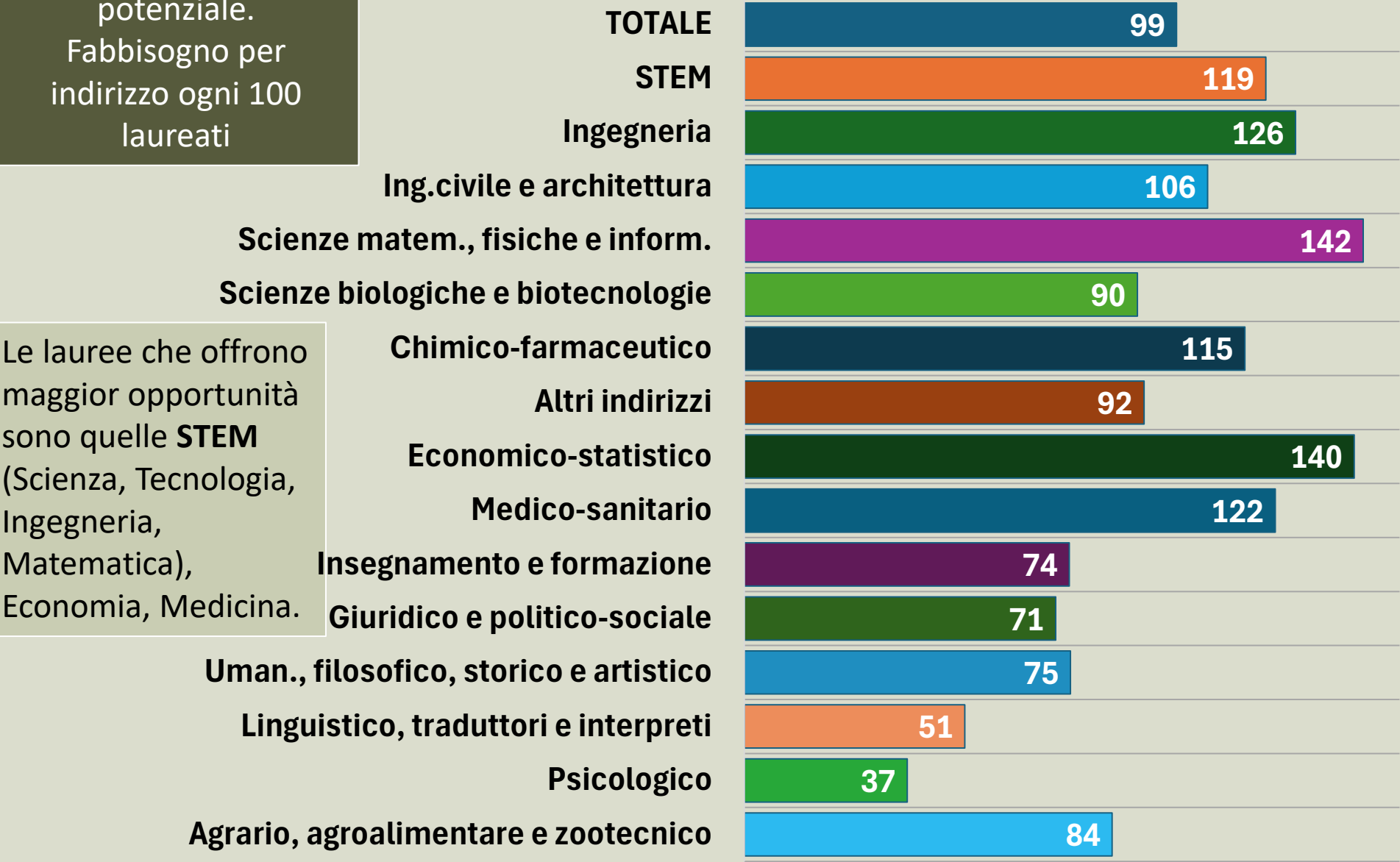


Formazione terziaria. Figure cercate e mismatch domanda/offerta. Anni 2025-2029

Italia. Domanda potenziale.
Fabbisogno per indirizzo ogni 100 laureati

Le lauree che offrono maggior opportunità sono quelle **STEM** (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica), Economia, Medicina.

Ogni 100 laureati nel 2025-2029 vi saranno **99** offerte di lavoro





Alcune nuove professioni



Psicologia

Esperto di benessere organizzativo si occupa di migliorare clima, engagement, prevenzione del burnout. Usa strumenti digitali (people analytics, survey, AI conversazionale).

Psicologo per il design dei servizi digitali Integra empatia, ascolto, mappatura delle esperienze per costruire servizi centrati sulla persona (anche) attraverso strumenti digitali.

Mental coach digitale Affianca professionisti o sportivi integrando psicologia, neuroscienze e strumenti digitali

Lingue

Intercultural digital communicator Cura la comunicazione multilingue e interculturale per imprese globali. Usa piattaforme digitali, AI per la traduzione, gestione reputazione online.

Digital travel designer Crea esperienze turistiche sostenibili, immersive, su misura per pubblici internazionali. Usa storytelling, mappe interattive, contenuti AR/VR, canali social.

Esperto di diversity & inclusion Sviluppa politiche e comunicazione inclusiva in aziende e organizzazioni. Integra conoscenze linguistiche, culturali e pratiche HR avanzate.

Filosofia

Eticista dell'intelligenza artificiale Valuta rischi, implicazioni morali, bias degli algoritmi. Lavora in aziende tech, PA, centri di ricerca, policy.

Innovation facilitator Aiuta organizzazioni a cambiare, facilitando processi decisionali e riflessione critica. Usa metodologie partecipative, piattaforme collaborative.

Analista culturale e dei valori Supporta imprese nella definizione della missione e identità valoriale. Si occupa anche di comunicazione, con competenze umanistiche e dati qualitativi

Aggiungere APP. Ibridare le competenze umanistiche con digitale, sostenibilità, relazioni , ...

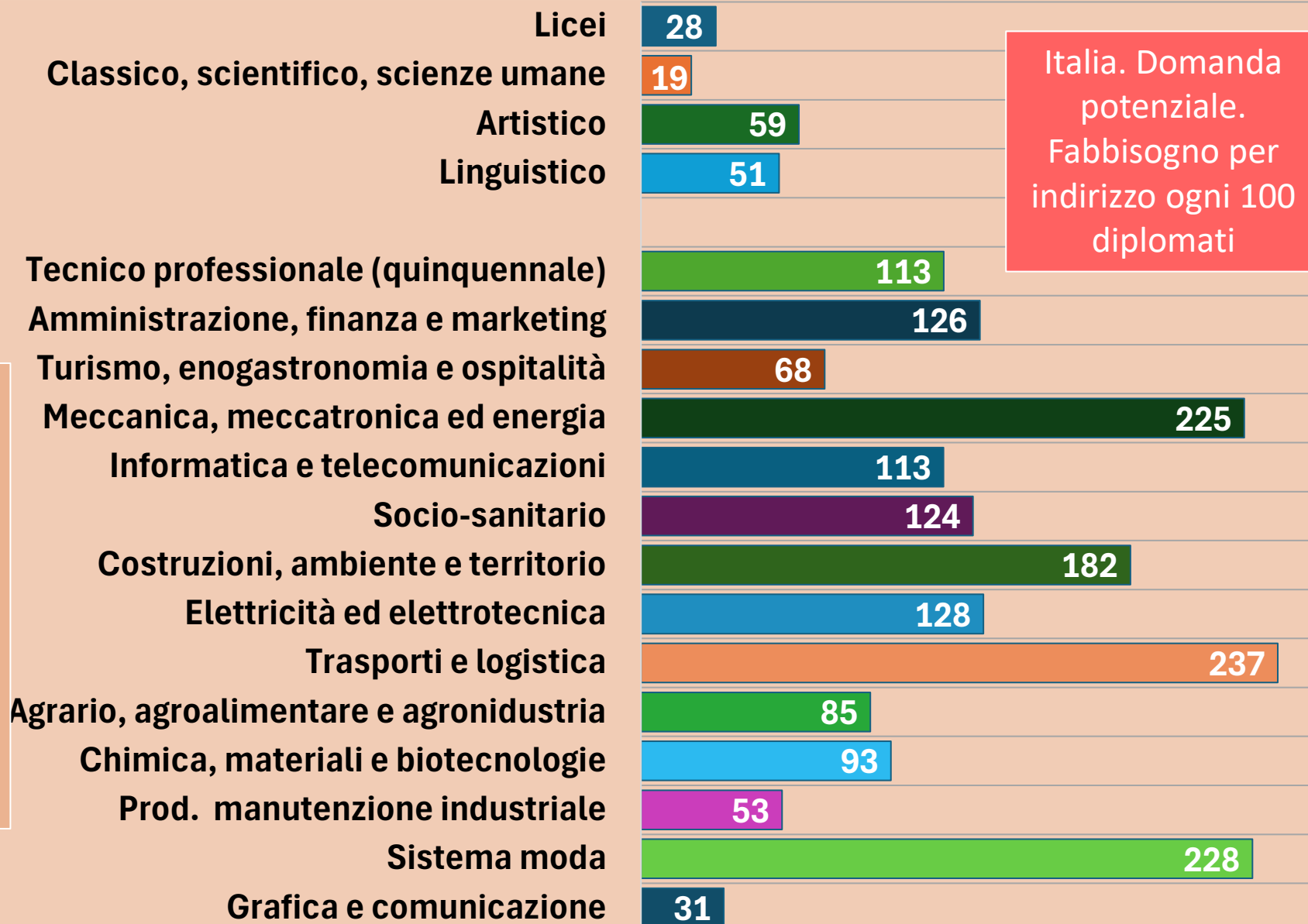


Formazione secondaria. Figure cercate e mismatch domanda/offerta. Anni 2025-2029

Ogni 100 diplomati tecnico-professionale nel 2025-2029 vi saranno **113** offerte di lavoro

I diplomi che offrono maggior opportunità sono quelli connessi ai trasporti, alla meccanica, al sistema moda

Guido Caselli

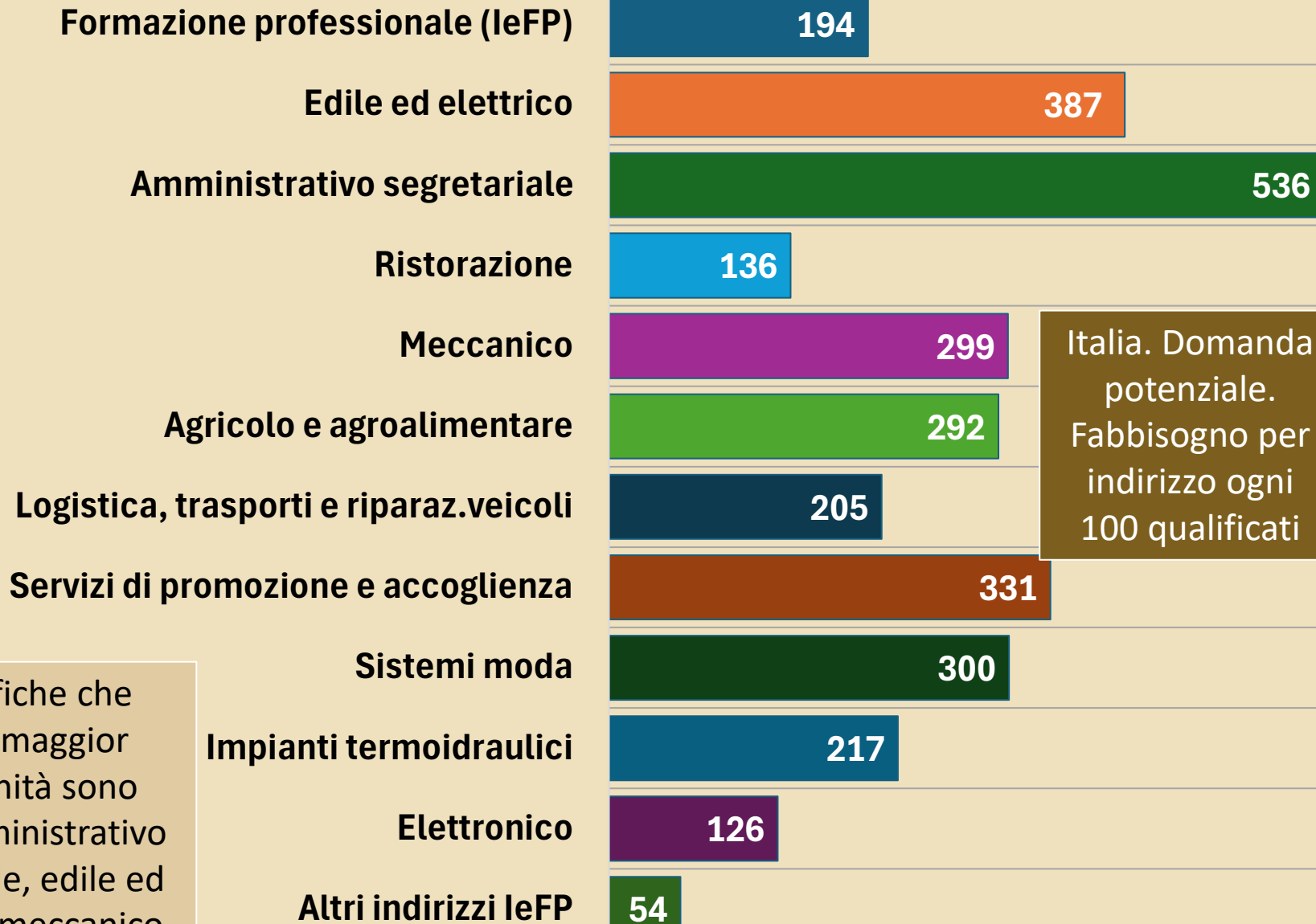




Guido Caselli

Formazione professionale. Figure cercate e mismatch domanda/offerta. Anni 2025-2029

Ogni 100 qualificati nel 2025-2029 vi saranno **194** offerte di lavoro



Le qualifiche che offrono maggior opportunità sono quelli amministrativo segretariale, edile ed elettrico, meccanico turismo, moda.

Alcuni dei lavori nuovi già presenti oggi



- ❖ **Tecnico Meccatronico per l'Industria 4.0** Installa e programma robot nelle fabbriche intelligenti.
- ❖ **Installatore di Impianti ad Energia Rinnovabile** Installa e fa manutenzione di pannelli solari.
- ❖ **Specialista in Marketing Digitale e E-commerce** Aiuta le aziende a vendere online, gestendo social media e siti e-commerce.



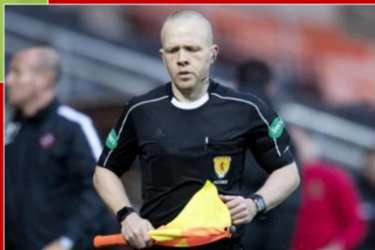
- ❖ **Tecnico Informatico specializzato in Cloud e Cybersecurity** Aiuta le aziende a proteggere i dati digitali da attacchi informatici.
- ❖ **Operatore Socio-Sanitario (OSS) con Competenze Digitali** Fornisce assistenza a persone anziane o non autosufficienti, utilizzando anche strumenti digitali.
- ❖ **Tecnico Agribusiness per la Filiera 4.0** Utilizza tecnologie come droni e sensori per gestire le coltivazioni.



Digitale + Sostenibilità + Cura della persona



John Mc Crossan





... i robot ci sostituiranno in tutti quei lavori che possono essere tradotti in un algoritmo



Guido Caselli

...cosa abbiamo noi e non i robot?



Intelligenza sociale



Intelligenza creativa



Dare senso alle cose

L'intelligenza artificiale ci obbliga a riscoprire la nostra umanità.

La sfida non sarà diventare più bravi a *calcolare*, ma diventare più bravi a *sentire* (*Intelligenza Sociale*), a *immaginare* (*Intelligenza creativa*), a *decidere eticamente* (*Senso*).

COMPETENZE TRASVERSALI, COMPETENZE DI VITA



Consigli ai genitori. Scritto dall'Intelligenza Artificiale Gemini 2.5 pro

1. **Partire dalle Passioni, dalle Attitudini.** La motivazione è il motore più potente dell'apprendimento. Aiutateli a scoprire cosa li accende,
2. **Sfidare gli Stereotipi: non esiste una Serie A e una Serie B.** Un diploma professionale può aprire più porte di un liceo scelto senza convinzione.
3. **Guardare al Domani, non a Ieri.** Scegliete pensando alle professioni del futuro, (digitale, sostenibilità, cura e benessere) non a quelle del passato.
4. **Costruire le Basi: Inglese e Digitale.** Sono i linguaggi universali. Assicuratevi che il percorso scelto fornisca solide competenze in entrambi i campi.
5. **Allenare le Competenze Trasversali.** Problem solving, lavoro di squadra, creatività. Qualsiasi scuola scelgano, queste saranno le abilità che faranno davvero la differenza nella vita e nel lavoro.
6. **Dialogare, non Imporre.** Il vostro ruolo è quello di offrire una mappa, non di tracciare la rotta. Il viaggio è il loro: ascoltate, ponete domande, ma **lasciate a loro il timone della decisione.**
7. **La Scelta non è una Gabbia.** Rassicuratevi sul fatto che un percorso può essere **modificato.** L'importante è partire con entusiasmo e impegno, sapendo che ci si può sempre ri-orientare.