

# **Il Sistema IeFP in Regione Emilia-Romagna e l'offerta formativa nel territorio Parmense**

**Cornelia Bevilacqua**



# SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

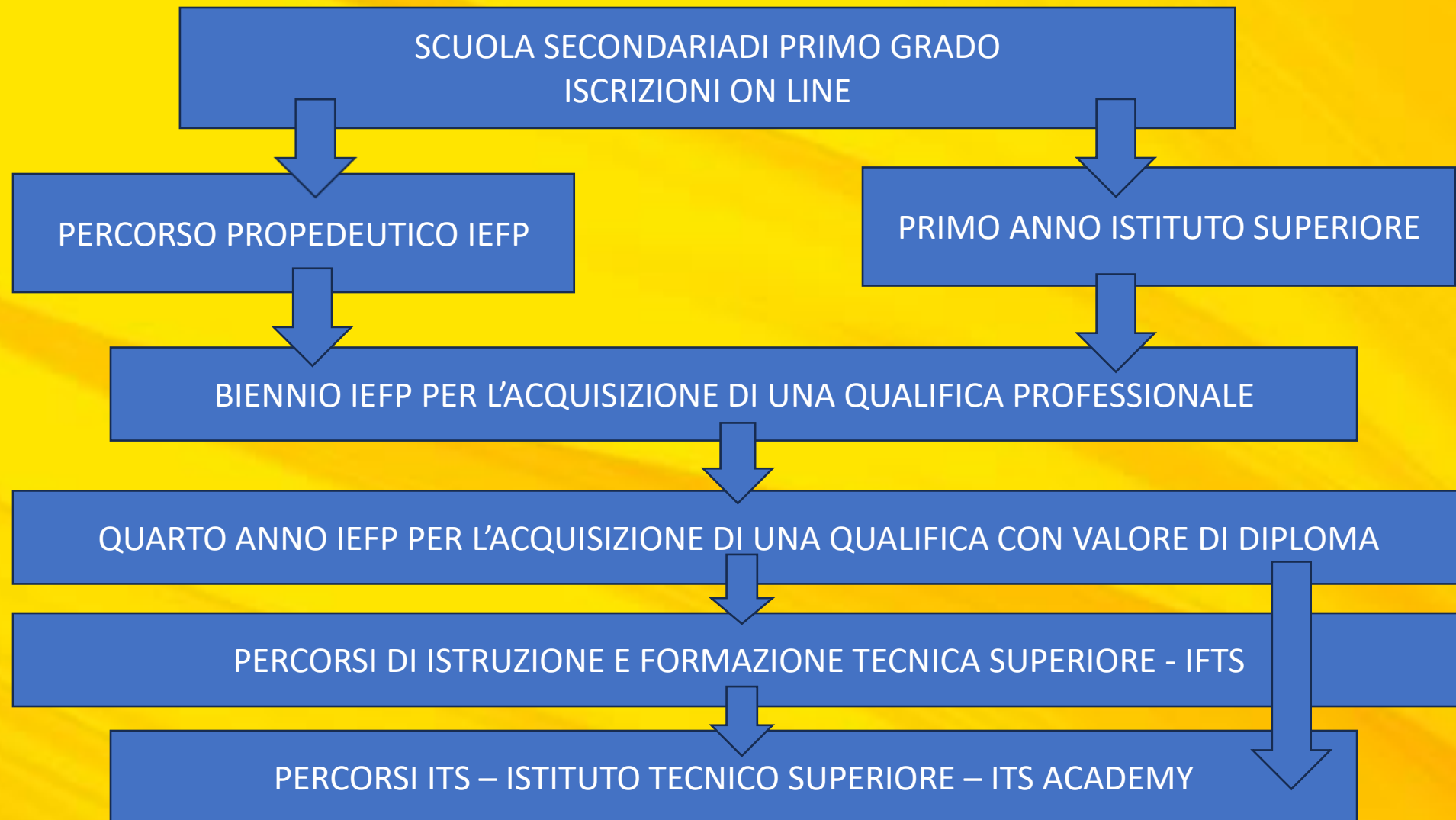
Con la **Legge Regionale n. 5/2011** la Regione ha istituito e disciplinato il **Sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale leFP**.

**Il Sistema di Istruzione e Formazione Professionale (leFP)** in Emilia-Romagna offre ai giovani in uscita dalla scuola secondaria di primo grado **l'opportunità di fruire di percorsi totalmente gratuiti e ordinamentali** (regolati da Stato e Regione).

Il Sistema si compone di un'offerta di **percorsi triennali** progettati e realizzati congiuntamente dagli **Enti di formazione accreditati** e dagli **Istituti professionali** per fare acquisire una **qualifica professionale** e **percorsi di IV anno** per conseguire un **diploma professionale**.

Le qualifiche e i diplomi professionali sono **riconosciuti e spendibili a livello nazionale**, in quanto compresi in un Repertorio nazionale condiviso tra Stato e Regioni.

# STRUTTURA DEL SISTEMA IeFP (LINEARE)



ENTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ACCREDITATI

e

ISTITUTI PROFESSIONALI

**nella struttura della leFP collaborano strettamente nella progettazione e nella realizzazione dei percorsi Triennali leFP**

Gli studenti possono scegliere in una logica di **flessibilità**:

- di proseguire il percorso nell'istituto professionale – dopo il primo anno
- di trasferirsi ad un Ente di Formazione Professionale per concludere il II e III anno

Le passerelle fra il Sistema dell'Istruzione e quello della Formazione e consentono di mettere in valore le esperienze sviluppate – grazie ad un **modello inclusivo e personalizzato**.

# OPPORTUNITA' IN USCITA DALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CASISTICHE

**14enne** in uscita dalla scuola secondaria di primo grado  
(con titolo conclusivo di III media)



Primo anno Istituto Superiore



Percorso Propedeutico

**15enne** in uscita dalla scuola secondaria di primo grado  
(con titolo conclusivo di III media)



Primo anno Istituto Superiore



Percorso Propedeutico



Percorso Personalizzato leFP  
Presso ente accreditato

## PERCORSO PROPEDEUTICO

I giovani che hanno conseguito il titolo conclusivo del primo ciclo (terza media) e che **necessitano di un supporto orientativo per capire le proprie propensioni e le proprie passioni e poter definire meglio la propria scelta** di un percorso possono iscriversi al Percorso Propedeutico.

La scelta di questa preziosa opportunità viene accolta e valutata dall'ente di formazione in **collaborazione** con l'istituzione scolastica da cui lo studente proviene. L'iscrizione avviene attraverso la piattaforma UNICA.

In ogni provincia esiste un **presidio territoriale HUB** che raccoglie le iscrizioni dei Progetti Personalizzati di Prima Annualità. A Parma è **FORMA FUTURO** l'ente che svolge questa funzione:

Forma Futuro – via La Spezia 110 43125 PARMA

Telefono 0521 985866

Responsabile: Carlotta Bocconi – Referente: Maria Novella De Carlo

Il percorso permette ai giovani, che rischierebbero di intraprendere un percorso con scarsa consapevolezza della propria scelta, di **rafforzare le competenze di base e trasversali** e di **definire il proprio progetto formativo** in un primo anno **personalizzato e fortemente orientativo**.

Le attività del percorso propedeutico sono caratterizzate da una logica di **rete territoriale**, che vede il coinvolgimento di **tutti enti accreditati per la leFR** che rappresentano l'offerta formativa della provincia di Parma

## Percorsi Personalizzati (non lineari)

Gli studenti che hanno conseguito in ritardo il titolo conclusivo del primo ciclo (terza media) possono trovare una risposta ai propri bisogni formativi all'interno dei Percorsi triennali personalizzati di leFP, finalizzati all'acquisizione di una **specifica qualifica professionale**.

La personalizzazione calibrata sulle competenze in ingresso e il supporto orientativo consentono il **recupero delle lacune** e la **forte impronta professionalizzante** delle attività favorisce la motivazione.

L'**apprendimento attraverso il fare** aiuta a valorizzare i punti di forza e ad aumentare l'autostima.

Le **esperienze di stage in azienda** avvicinano i giovani al mondo del lavoro e consentono di comprendere le proprie propensioni e attitudini per la costruzione di un progetto di vita.

## PERCORSI DI IEFP DISPONIBILI NELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA PROVINCIA DI PARMA A.F. 2025-26

I percorsi TRIENNALI del sistema IeFP sono GRATUITI, hanno una durata di 990 ore annue e conducono al conseguimento di una Qualifica Professionale di III Livello EQF.



### Operatore della Ristorazione

Preparazione e distribuzione di pasti



### Operatore dell'Acconciatura

Esecuzione di trattamenti per capelli



### Operatore meccatronico dell'autoriparazione

Interventi di riparazione auto



### Operatore Meccanico

Lavorazione di pezzi meccanici



### Operatore Magazzino merci

Stoccaggio e movimentazione di merci



### Operatore Amministrativo-segretariale

Segreteria e supporto alle funzioni d'ufficio



### Operatore Trattamenti Estetici

Esecuzione di trattamenti estetici



### Operatore alle vendite

Allestimento spazi e assistenza ai clienti



### Operatore Impianti Elettrici

Installazione e manutenzione impianti



### Operatore Edile alle strutture

Realizzazione e manutenzione opere edili



### Operatore delle lavorazioni di prodotti agro-alimentari

Lavorazione e trasformazione prodotti alimentari

## METODOLOGIE DIDATTICHE E FORMATIVE NEI PERCORSI IEFP

Nei percorsi IeFP la metodologia:

- pone il focus sullo studente e sulle sue competenze in ingresso per poter **personalizzare la didattica** e scongiurare gli abbandoni
- punta sull'approccio esperienziale e sull'**apprendimento attraverso il fare** sia nelle attività didattiche interne all'ente sia nelle esperienze di stage in azienda (40%-50% delle ore annuali)
- valorizza il contributo formativo dei **professionisti provenienti dal mondo del lavoro** in veste di docenti
- offre agli studenti un **ambiente di apprendimento ricco di strumenti, tecnologie e attrezzature** specifiche dei settori di qualifica per sperimentarsi nelle attività tecnico-pratiche
- sfrutta la rete territoriale di **collaborazione con le aziende** per consentire agli studenti di entrare in contatto diretto con il mondo del lavoro attraverso le importanti esperienze di stage formativo
- mette a disposizione figure di **docenti esperti, tutor, mediatori linguistici e culturali, coordinatori**, che forniscono un costante supporto agli studenti rispondendo ai loro bisogni
- Riserva particolare attenzione alle **competenze trasversali** e al **saper essere**.

## OPPORTUNITA' DOPO LA QUALIFICA

**Ingresso qualificato  
nel Mondo del Lavoro**

**Iscrizione al Quarto Anno leFP per  
conseguire un Diploma professionale**

**Rientro nel Sistema  
dell'Istruzione**

**Accesso a percorsi di Istruzione e  
Formazione Tecnica Superiore**



## PERCORSI DI IV ANNO: QUALIFICHE CON VALORE DI DIPLOMA PROFESSIONALE (IV LIVELLO EQF)

Dopo il conseguimento della qualifica professionale triennale (III livello EQF), gli studenti possono iscriversi ad un Quarto Anno e acquisire così una **Qualifica di IV livello EQF** con valore di **Diploma Professionale**.

I percorsi offrono un curriculum costruito sul modello Duale, con una importante percentuale di ore di stage (40%-50%) e sono pertanto caratterizzati da una **forte integrazione tra formazione nell'ente e apprendimento in azienda**.

Consentono l'accesso ai percorsi post-diploma, danno la possibilità di frequentare un quinto anno per conseguire il diploma di maturità nella scuola secondaria superiore e preparano ad un accesso diretto ad un lavoro di qualità.

## **I VALORI DELLA ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE**

**CENTRALITA' DELLO STUDENTE NELLE ATTIVITA' DI ACCOMPAGNAMENTO AL SUCCESSO FORMATIVO**

**TOTALE GRATUITA' DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**FORTE COMPONENTE ESPERIENZIALE NELLA METODOLOGIA DIDATTICA**

**COSTANTE COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI ENTI ACCREDITATI E ISTITUTI SCOLASTICI DEL TERRITORIO**

**PROFICUA COLLABORAZIONE CON LE AZIENDE DEL TERRITORIO NELLA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI**

**FLESSIBILITA' E OPPORTUNITA' DI PASSERELLE FRA SISTEMI E ACCESSO ALLE FILIERE**

**IMPORTANTI OPPORTUNITA' OCCUPAZIONALI NEL TESSUTO ECONOMICO PER GLI STUDENTI QUALIFICATI**

# ENTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE ACCREDITATI PER LA IeFP A PARMA

L'offerta formativa IeFP per il territorio di Parma è realizzata da 7 Enti Accreditati:

**CENTRO SERVIZI EDILI PARMA (Parma)** -Operatore Edile alle Strutture

**CIOFS-FP EMILIA ROMAGNA ETS (Parma)**-Operatore alle vendite

-Operatore Magazzino Merci

**CNA FOER (Parma)**

-Operatore dell'Acconciatura/Trattamenti estetici

**ENAC EMILIA-ROMAGNA ETS (Fidenza)** -Operatore Trattamenti Estetici

-Operatore Amministrativo-segretariale

**ENAIP PARMA (Parma)**

-Operatore Meccanico

-Operatore Impianti Elettrici

-Operatore della Ristorazione

**FORMA FUTURO (Parma e Fidenza)**

-Operatore Meccanico

-Operatore Meccatronico dell'Autoriparazione

-Operatore Impianti Elettrici

-Operatore alle Lavorazioni di prodotti Agroalimentari

**FORMART (Parma)**

-Operatore Trattamenti Estetici/Acconciatura

**GRAZIE E BUONA SERATA**

