



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza
Sede di Parma

IL DIRIGENTE

- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*” e successive modificazioni;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 “*Regolamento concernente: Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007 n. 244*”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 novembre 2011, recante “*Disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, la loro ripartizione tra le università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'articolo 11, comma 5 del decreto 10 settembre 2010, n. 249*”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*” e in particolare l'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b) e lettera c), n. 2, che delegano il Governo all'adozione di un decreto legislativo concernente il riordino, l'adeguamento e la semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso ai ruoli dei docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante “*Riordino, adeguamento semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”, come modificato in ultimo dall'articolo 44, comma 1, lettera d) del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36 (convertito con modificazioni dalla legge 29 giugno 2022, n. 79);
- VISTO in particolare, l'articolo 2-bis, comma 7, del decreto legislativo n. 59/2017 ai sensi del quale “*Alle attività di tutoraggio del percorso di formazione iniziale sono preposti docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado*”;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, e, in particolare, gli obiettivi specifici della Missione 4, Riforma 2.1 - Riforma del sistema di reclutamento dei docenti;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 4 agosto 2023, recante “*Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale degli insegnanti per la scuola secondaria di primo e secondo grado, in attuazione degli articoli 2-bis, 2-ter, nonché, degli articoli 13 e 18-bis, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59*” e, in particolare, gli articoli 10 e 11;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, adottato di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca, del 22.12.2023 n. 255 (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale – serie generale - n.34 del 10 febbraio 2024) con il quale sono state revisionate e aggiornate le classi di concorso dei docenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado ai sensi dell'art. 4, comma 2-bis, del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n.59;
- VISTO il decreto interministeriale del Ministero dell'istruzione e del merito di concerto con il Ministero dell'Università ed il Ministero dell'economia e delle finanze 28 dicembre 2023, n.256 recante “*Disciplina per la determinazione del contingente del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell'articolo 2-bis, comma 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59*”, che ha anche individuato i criteri di selezione dei docenti che aspirano alle funzioni di tutor coordinatore;
- VISTA l'ordinanza Ministeriale del 16 maggio 2024, n. 88 recante “*Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo, per il biennio relativo agli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026*”;
- VISTO il decreto interministeriale del Ministero dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministero dell'Università ed il Ministero dell'economia e delle finanze, 2 dicembre 2025, n. 241 concernente la “*Determinazione del contingente del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali per l'a.s. 2025/26, in attuazione dell'articolo 2-bis, comma 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59*” e, in particolare,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza
Sede di Parma

l'allegato A che assegna alla regione Emilia - Romagna n. 169 esoneri totali ovvero n. 338 semiesoneri, quali esoneri complessivi per il personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado da utilizzare per lo svolgimento dei compiti di tutor coordinatore nel percorso universitario e accademico di formazione iniziale e abilitazione all'insegnamento per le scuole secondarie

VISTO il Decreto dell'USR ER prot.n. 1711 del 17.12.2025 di distribuzione - tra i costituiti Centri multidisciplinari - del contingente assegnato all'Emilia - Romagna dal citato D.I. n. 241/2025, a seguito dello svolgimento della Conferenza di servizio prevista all'art. 1, comma 4, del D. I. n.241/2025;

VISTI i provvedimenti dell'USR ER di esonero e/o semiesonero del personale docente in qualità di tutor presso i Centri Multidisciplinari istituiti per la formazione docenti dell'Emilia - Romagna per l'a.s. 2024/25, prorogati fino al 31.12.2025 (come da nota ministeriale prot.n. 171620 del 28 luglio 2025);

VISTE le richieste di utilizzo di tutor coordinatori, pervenute dai Centri multidisciplinari istituiti presso regione Emilia - Romagna a seguito delle conferme e delle nuove selezioni effettuate per l'avvio dei nuovi corsi in parola;

VISTO il decreto dell'USR ER prot. n. 1728 del 19/12/2025 di utilizzazione del personale docente della scuola di primo e secondo grado da collocare in posizione di esonero o semiesonero in attuazione dell'articolo 2-bis, comma 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, per lo svolgimento dei compiti tutoriali presso i Centri multidisciplinari. **Utilizzi tutor coordinatori a.s. 2025/26.;**

VERIFICATA la sussistenza dei requisiti di stato giuridico in capo ai docenti interessati, con particolare riguardo a quanto previsto dall'art.3, comma 5, del D.I. n. 256/2023.

CONSIDERATO che si rende necessario assicurare l'avvio delle attività di cui trattasi;

AUTORIZZA

Art.1 l'utilizzazione dal 1° gennaio 2026 e fino al 31 agosto 2026 - in qualità di tutor coordinatori a tempo pieno ed a tempo parziale presso i Centri di formazione insegnanti, indicati in premessa, dei docenti in servizio presso la provincia di Parma come riportati nell'allegato elenco allegato (Allegato 1).

Art.2 Per i tutor coordinatori a tempo parziale, l'orario di servizio svolto presso l'istituzione scolastica di appartenenza e presso il suddetto Centro multidisciplinare sarà concordato tra il medesimo Centro e la scuola di titolarità/servizio dei docenti interessati, secondo quanto disposto all'art.5 del D.I. n.256/2023. Le istituzioni scolastiche di titolarità/servizio dei docenti coinvolti, ai sensi dell'art.6 del citato D.I. n. 256/2023, manterranno la gestione complessiva dello stato giuridico ed economico degli interessati.

Art.3 I dirigenti delle istituzioni scolastiche sede di titolarità dei docenti di cui all'art.1 avranno cura di notificare il presente provvedimento al personale interessato.

IL DIRIGENTE
Andrea Grossi

- Alle IISS di ogni ordine e grado
- Ai Docenti interessati per il tramite della sede di servizio



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza
Sede di Parma

Allegato 1

CENTRO MULTIDISCIPLINARE DI FORMAZIONE	COGNOME	NOME	SEDE DI SERVIZIO	POSIZIONE TUTOR COORDINATORE
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI BOLOGNA	Ghizzoni	Lucia	I.S.I.S.S. "Pietro Giordani" PARMA	Esonero totale
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI PARMA	Fanfoni	Nicola	IC Sissa Trecasali – utilizzo presso IC di San Secondo (PR)	Esonero totale – MM AM2A
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI PARMA	Becchetti	Margherita	PRCT70000R - CPIA di Parma	Esonero totale – MM AM12
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI PARMA	Ferrari	Sara	IC di Collecchio (PR)	Semiesonero – MM AM12
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI PARMA	Abbati	Michele	Liceo Classico e Linguistico Romagnosi di Parma	Esonero totale
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI PARMA	Ferrari	Leonardo	Liceo Classico e Linguistico Romagnosi di Parma	Semiesonero
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI PARMA	Guerra	Franca	Istituto Tecnico Industriale Leonardo Da Vinci di Parma	Semiesonero
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI PARMA	Longagnani	Giovanna	Istituto Tecnico Tecnologico “C. Rondani” di Parma	Semiesonero
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI PARMA	Mazza	Ilaria	Liceo Classico e Linguistico Romagnosi di Parma	Esonero totale
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI PARMA	Negri	Stefano	Istituto Tecnico Tecnologico “C. Rondani” di Parma	Semiesonero
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI PARMA	Zerbini	Camilla	Istituto Professionale Primo Levi di Parma	Semiesonero
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI PARMA	Becchetti	Margherita	CPIA di Parma	Esonero totale
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI PARMA	Roberta	Sandri	Liceo Artistico Statale P. Toschi di Parma	Esonero totale
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI PARMA	Lucia	Coletta	Liceo Classico e Linguistico Romagnosi di Parma	Semiesonero
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI PARMA	Maria Cristina	Ruozzi	Liceo delle Scienze Umane Albertina Sanvitale (PR)	Semiesonero
CENTRO C/O UNIVERSITÀ DI PARMA	Claudia	Maccarone	IISS Gadda – Fornovo di Taro (PR)	Esonero totale