



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza*  
*Sede di Parma*

**IL DIRIGENTE**

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;

**VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 *“Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”* e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 3 maggio 1999, n. 124, recante *“Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico”*;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* e, in particolare, l’articolo 1, comma 107;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”* nonché il decreto del Presidente della Repubblica 12 aprile 2006, n. 184 *“Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi”*;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante *“Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”*;

**VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante *«Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate»*;

**VISTA** la legge 12 marzo 1999, n. 68, recante *«Norme per il diritto al lavoro dei disabili»*;

**VISTO** il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, *“Codice in materia di protezione dei dati personali”* recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE”, come modificato dal Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, e dal Decreto-legge 8 ottobre 2021, n. 139, convertito, con modificazioni, dalla Legge 3 dicembre 2021, n. 205;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone

**VISTO** il Decreto-Legge 29 ottobre 2019, n. 126, recante *“Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159 e, in particolare, l’articolo 1-quater, recante *“Disposizioni urgenti in materia di supplenze”* che introduce modificazioni all’articolo 4 della Legge 3 maggio 1999, n. 124, e all’articolo 1, comma 107, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, volte all’introduzione di graduatorie provinciali per l’assegnazione di contratti a tempo determinato su posti di supplenza annuale o sino al termine delle attività didattiche;

**VISTO** il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante *“Misure urgenti sulla regolare conclusione e*

Dirigente: Andrea Grossi

Responsabile del procedimento 2<sup>a</sup> grado: Milena Luongo



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza*  
*Sede di Parma*

l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica", convertito, con modificazioni, dalla legge 06 giugno 2020, n. 41 e, in particolare l'articolo 2, comma 4-ter, il quale dispone che: "La valutazione delle istanze per la costituzione delle graduatorie di cui al comma 6-bis dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124, è effettuata dagli uffici scolastici territoriali, che possono a tal fine avvalersi delle istituzioni scolastiche della provincia di riferimento per attività di supporto alla valutazione di istanze afferenti a distinti posti o classi di concorso, ferma restando l'approvazione di dette graduatorie da parte dell'ufficio scolastico provinciale territoriale competente... omissis";

**VISTA** l'Ordinanza del Ministro dell'Istruzione 16 maggio 2024, n. 88, con la quale sono state disciplinate, per il biennio relativo agli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026, le procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'art. 4, commi 6 – bis e 6 ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124, e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo;

**VISTO** il decreto ministeriale del 19 febbraio 2025, n. 26 che disciplina la "costituzione degli elenchi aggiuntivi alle graduatorie provinciali per le supplenze del personale docente ed educativo, in applicazione dell'articolo 10 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione e del merito 16 maggio 2024, n. 88, e disposizioni concernenti gli elenchi dei docenti della scuola primaria e dell'infanzia per l'attribuzione di contratti di supplenza presso i percorsi a metodo Montessori, Pizzigoni, Agazzi";

**VISTO** il D.M. n. 111 del 06 giugno 2024 che disciplina le modalità di attuazione della procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 14, comma 1, lettera c) bis, del decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56;

**VISTA** la nota ministeriale prot. n. 157048 del 09 luglio 2025, avente a oggetto "Anno scolastico 2025/2026 – Istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenze al *personale docente, educativo ed A.T.A.*";

**VISTE** le graduatorie GPS provinciali per le supplenze (GPS) definitive della provincia di PARMA – posto comune e sostegno – del personale docente della scuola primaria, della scuola dell'infanzia, della scuola secondaria di I° e II° grado e personale educativo valevoli per il biennio 2024/2025 e 2025/2026 pubblicate con proprio provvedimento prot.n. 5851 del 15/07/2025, integrate e rettifiche con provvedimenti prot.n. 6363 del 01/08/2025 e prot.n. 6875 del 27/08/2025;

**VISTO** il proprio provvedimento prot. n.6400 del 01/08/2025, concernente gli esiti delle operazioni volte al conferimento degli incarichi a tempo determinato al personale docente iscritto a pieno titolo nella prima fascia e negli elenchi aggiuntivi alla prima fascia delle GPS per i posti di sostegno di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2025/2026, svolte ai sensi della procedura straordinaria di cui all'articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto legge del 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge del 21 giugno 2023, n. 74, come modificato dall'articolo 14, comma 1, lettera c) *bis*, del decreto-legge del 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con

Dirigente: Andrea Grossi

Responsabile del procedimento 2° grado: Milena Luongo



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza*  
*Sede di Parma*

modificazioni, dalla legge del 29 aprile 2024, n. 56.

**VISTI** gli esiti delle operazioni finalizzate all'assunzione del personale docente con contratto a tempo determinato ai sensi del D.M. n. 111/2024 e destinato alla procedura "per chiamata" (cosiddetta "call veloce") di cui all'art. 5, comma 12 del D.L. n. 44/2023 convertito con modificazioni dalla l. n. 74/2023, come modificato dall'art. 14, c. 1, lettera c) -bis del d.l. n. 19/2024, convertito con modificazioni dalla l. n. 56/2024, sui posti di sostegno nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria;

**VISTO** il D.M. n. 32 del 26/02/2025 recante "*Misure finalizzate a garantire la continuità dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno per l'anno scolastico 2025/2026, a norma dell'art. 8, comma 2, del decreto - legge 31 maggio 2024 n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106*", in particolare, l'art. 2 che disciplina la procedura finalizzata alla conferma sui posti di sostegno;

**VISTO** l'elenco acquisito dal sistema informativo relativo agli aspiranti docenti ammessi a partecipare alla procedura di conferma per continuità didattica su posto di sostegno all'esito positivo dell'istruttoria svolta dai Dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 2, comma 1, del D.M. sopra citato;

**VISTO** il provvedimento prot. n. 7003 del 30/08/2025 con il quale quest'Ufficio ha disposto la conferma per l'a. S. 2025/26 sul posto di sostegno presso la scuola in cui hanno prestato servizio nell'a. S. 2024/25 i docenti presenti nell'allegato elenco;

**VISTO** il provvedimento prot. n. 7050 del 01/09/2025 con il qual è stato rettificato il bollettino delle nomine allegato al suindicato provvedimento 7003 del 30/08/2025;

**VISTA** la nota prot. n. 7000 del 30/08/2025 con la quale quest'Ufficio ha pubblicato il quadro dei posti comuni, normali e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado dell'Ambito territoriale di Parma vacanti e disponibili, nonché degli spezzoni orario, utili ai fini delle operazioni di conferma per continuità didattica, ai sensi del DM 32 del 26/02/2025, degli aspiranti docenti inseriti nelle GPS di questa provincia (cfr. nota MIM prot. n. 105914 del 07/05/2025), nonché delle successive operazioni di individuazione degli aventi titolo alla stipula di un contratto a tempo determinato per l'a.s. 2025/26;

**CONSIDERATE** le istanze, presentate per via telematica dai docenti interessati, relative alla partecipazione alla procedura di conferimento delle supplenze annuali e al 30 giugno da GPS su posti comuni, normali e sostegno, nonché su spezzoni orari;

**VISTO** il reclamo assunto a nostro prot.7501 presentato in data 15/09/2025 dal docente Cristiano Luca, aspirante incluso con riserva in prima fascia ADSS con punti 62, in merito alla mancata nomina su posto di sostegno;

**VISTA** l'istanza presentata in piattaforma INS dall'aspirante Cristiano Luca;

**VERIFICATO** che, per un problema tecnico del sistema informatizzato, il docente, pur essendo presente in graduatoria GPS con riserva, non risulta essere stato correttamente importato in piattaforma INS per la classe di concorso ADSS;

Dirigente: Andrea Grossi

Responsabile del procedimento 2° grado: Milena Luongo



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza*  
*Sede di Parma*

**ACCERTATO** che il docente Luca Cristiano avrebbe avuto diritto ad una nomina su posto di sostegno;  
**VISTO** il proprio decreto prot.n.7710 del 19/09/2025 con il quale è stata integrata la dotazione organica di sostegno dell'IPSIA Levi di Parma, rendendo disponibile 1 posto di sostegno ADSS fino al 30/06/2026 presso il medesimo istituto;

**PRESO ATTO** che la preferenza dell'IPSIA Levi - PRRI010009 era stata espressa nel modello di domanda INS dal docente in oggetto;

**RITENUTO OPPORTUNO**, in autotutela, per le ragioni di cui in premessa, individuare il docente CRISTIANO Luca su tale cattedra;

**DISPONE**

Art. 1 Per le motivazioni citate in premessa, il docente Cristiano Luca è individuato su posto di sostegno ADSS all'IPSIA Levi di Parma per n. 18 ore fino al 30/06/2026;

Il presente provvedimento, che viene pubblicato all'Albo online di quest'Ufficio, con valore di notifica a tutti gli effetti di legge, è inviato, altresì, alla casella di posta elettronica indicata dal candidato all'atto di candidatura al concorso in oggetto.

Art. 2 Avverso il presente provvedimento possono essere esperiti i rimedi giurisdizionali e amministrativi previsti dall'ordinamento vigente.

IL DIRIGENTE  
Andrea Grossi