



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza*  
*Sede di Parma*

**IL DIRIGENTE**

**VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 *“Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”* e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 3 maggio 1999, n. 124, recante *“Disposizioni urgenti in materia di personale scolastico”*;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* e, in particolare, l’articolo 1, comma 107;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”* nonché il decreto del Presidente della Repubblica 12 aprile 2006, n. 184 *“Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi”*;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante *“Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”*;

**VISTA** la legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante *«Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate»*;

**VISTA** la legge 12 marzo 1999, n. 68, recante *«Norme per il diritto al lavoro dei disabili»*;

**VISTO** il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, *“Codice in materia di protezione dei dati personali recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE”*, come modificato dal Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, e dal Decreto-legge 8 ottobre 2021, n. 139, convertito, con modificazioni, dalla Legge 3 dicembre 2021, n. 205; VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza*  
*Sede di Parma*

**VISTO** il Decreto-Legge 29 ottobre 2019, n. 126, recante *“Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159 e, in particolare, l'articolo 1-quater, recante *“Disposizioni urgenti in materia di supplenze”* che introduce modificazioni all'articolo 4 della Legge 3 maggio 1999, n. 124, e all'articolo 1, comma 107, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, volte all'introduzione di graduatorie provinciali per l'assegnazione di contratti a tempo determinato su posti di supplenza annuale o sino al termine delle attività didattiche;

**VISTO** il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante *“Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica”*, convertito, con modificazioni, dalla legge 06 giugno 2020, n. 41 e, in particolare l'articolo 2, comma 4-ter, il quale dispone che: *“La valutazione delle istanze per la costituzione delle graduatorie di cui al comma 6-bis dell'articolo 4 della legge 3 maggio 1999, n. 124, è effettuata dagli uffici scolastici territoriali, che possono a tal fine avvalersi delle istituzioni scolastiche della provincia di riferimento per attività di supporto alla valutazione di istanze afferenti a distinti posti o classi di concorso, ferma restando l'approvazione di dette graduatorie da parte dell'ufficio scolastico provinciale territoriale competente... omissis”*;

**VISTA** l'O.M. 16 maggio 2024, n. 88, con la quale sono state disciplinate, per il biennio relativo agli anni scolastici 2024/2025 e 2024/2025, le procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'art. 4, commi 6 – bis e 6 ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124, e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo;

**VISTO** il D.M. del 19 febbraio 2025, n. 26 che disciplina la *“costituzione degli elenchi aggiuntivi alle graduatorie provinciali per le supplenze del personale docente ed educativo, in applicazione dell'articolo 10 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione e del merito 16 maggio 2024, n. 88, e disposizioni concernenti gli elenchi dei docenti della scuola primaria e dell'infanzia per l'attribuzione di contratti di supplenza presso i percorsi a metodo Montessori, Pizzigoni, Agazzi”*;

**VISTO** il D.M. n. 111 del 06 giugno 2024 che disciplina le modalità di attuazione della procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 14, comma 1, lettera c) bis, del decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza*  
*Sede di Parma*

**VISTA** la nota ministeriale prot. n. 157048 del 09 luglio 2025, avente a oggetto *“Anno scolastico 2025/2026 – Istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente, educativo ed A.T.A.”*;

**VISTE** le graduatorie GPS provinciali per le supplenze (GPS) definitive della provincia di PARMA – posto comune e sostegno – del personale docente della scuola primaria, della scuola dell’infanzia, della scuola secondaria di I° e II° grado e personale educativo valevoli per il biennio 2024/2025 e 2025/2026 pubblicate con proprio provvedimento prot.n. 5851 del 15/07/2025 integrate e rettificate con provvedimento prot.n. 6363 del 01/08/2025 e prot.n. 6875 del 27/08/2025;

**VISTO** il proprio provvedimento prot. n.6400 del 01/08/2025, concernente gli esiti delle operazioni volte al conferimento degli incarichi a tempo determinato al personale docente iscritto a pieno titolo nella prima fascia e negli elenchi aggiuntivi alla prima fascia delle GPS per i posti di sostegno di ogni ordine e grado per l’anno scolastico 2025/2026, svolte ai sensi della procedura straordinaria di cui all’articolo 5, commi da 5 a 12, del decreto-legge del 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge del 21 giugno 2023, n. 74, come modificato dall’articolo 14, comma 1, lettera c) *bis*, del decreto-legge del 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 aprile 2024, n. 56.

**VISTI** gli esiti delle operazioni finalizzate all’assunzione del personale docente con contratto a tempo determinato ai sensi del D.M. n. 111/2024 e destinato alla procedura “per chiamata” (cosiddetta “call veloce”) di cui all’art. 5, comma 12 del D.L. n. 44/2023 convertito con modificazioni dalla l. n. 74/2023, come modificato dall’art. 14, c. 1, lettera c) -bis del d.l. n. 19/2024, convertito con modificazioni dalla l. n. 56/2024, sui posti di sostegno nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria;

**VISTO** il D.M. n. 32 del 26/02/2025 recante *“Misure finalizzate a garantire la continuità dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno per l’anno scolastico 2025/2026, a norma dell’art. 8, comma 2, del decreto - legge 31 maggio 2024 n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106”*, in particolare, l’art. 2 che disciplina la procedura finalizzata alla conferma sui posti di sostegno;

**VISTO** l’elenco acquisito dal sistema informativo relativo agli aspiranti docenti ammessi a partecipare alla procedura di conferma per continuità didattica su posto di sostegno all’esito positivo dell’istruttoria svolta dai Dirigenti scolastici ai sensi dell’art. 2, comma 1, del D.M. sopra citato;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza*  
*Sede di Parma*

**CONSIDERATE** le istanze, presentate per via telematica, dagli aspiranti docenti inseriti nelle GPS di I e II fascia su posto di sostegno di ogni ordine e grado, nella parte in cui esprimono la volontà di essere confermati, indicando all'uopo la scuola in cui hanno prestato servizio nel precedente a.s. 2024/25 e la tipologia di contratto di interesse;

**VERIFICATA** la sussistenza dei requisiti di cui all'art. 3 del D.M. n. 32 del 2025;

**VISTA** la nota prot. n. 7000 del 30/08/2025 con la quale quest'Ufficio ha pubblicato il quadro dei posti comuni, normali e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado dell'Ambito territoriale di Parma vacanti e disponibili, nonché degli spezzoni orario, utili ai fini delle operazioni di conferma per continuità didattica, ai sensi del DM 32 del 26/02/2025, degli aspiranti docenti inseriti nelle GPS di questa provincia (cfr. nota MIM prot. n. 105914 del 07/05/2025), nonché delle successive operazioni di individuazione degli aventi titolo alla stipula di un contratto a tempo determinato per l'a.s. 2025/26;

**VISTO** l'art. 2, comma 3 del D.M. 32 del 2025 che dispone "l'Ufficio territorialmente competente, dopo aver svolto le operazioni relative al personale a tempo indeterminato (ivi comprese le procedure per il conferimento degli incarichi a tempo determinato di cui all'art. 14, comma 1 lettera c) – bis, convertito con modificazioni dalla legge 29 aprile 2024, n. 56), verifica la disponibilità del posto e accerta il diritto alla nomina – secondo i criteri stabiliti dall'articolo 12, commi 7, 8 e 9, dell'Ordinanza – nel contingente complessivo dei posti disponibili per l'anno scolastico 2025/2026 da parte del docente interessato";

**ACQUISITO** l'esito dell'elaborazione del sistema informativo ministeriale allo scopo predisposto e verificata la congruità tra la preferenza espressa dall'aspirante con la disponibilità del posto e/o spezzone orario nella specifica scuola di interesse;

**VISTO** il proprio provvedimento prot.n. 7003 del 30/08/2025 con il quale è stato pubblicato il bollettino riguardante l'individuazione degli aspiranti docenti aventi titolo alla conferma per continuità didattica su posto di sostegno per l'a.s. 2025/26 di ogni ordine e grado di scuola.

**VISTO** in particolare l'allegato al decreto relativo agli esiti delle individuazioni degli aspiranti aventi titolo di conferma per continuità didattica, rettificati con decreto prot.n. 7050 del 01/09/2025;

**VISTO** in particolare che nessun docente risulta confermato presso la scuola dell'infanzia dell'IC Colorno;



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza*  
*Sede di Parma*

**VISTI** gli esiti del bollettino di nomine a tempo determinato pubblicato con provvedimento prot.n. 7055 DEL 01/09/2025;

**VISTO** il reclamo presentato in data 02/09/2025 da parte di Guareschi Sandra, in merito alla mancata individuazione su posto di sostegno infanzia ADAA sia nella fase di conferma di continuità didattica, sia nel turno di nomina a tempo determinato;

**VERIFICATA** la domanda dell'aspirante;

**ACCERTATO** che per un problema tecnico la domanda non è stata gestita nei turni di nomine;

**CONSIDERATO** che la docente Guareschi Sandra per la scuola dell'infanzia è collocata in prima fascia pos. 374 con un punteggio di 85, e che pertanto avrebbe avuto diritto alla conferma del posto di sostegno alla scuola dell'infanzia dell'IC Colorno (ultimo nominato su posto intero è in 2 fascia con punti 29);

**CONSIDERATO** che presso la scuola dell'infanzia risulta disponibile 1 posto di sostegno all'IC Colorno a seguito di 1 rinuncia;

**RITENUTO OPPORTUNO** procedere in autotutela all'individuazione della docente Guareschi Sandra su posto di sostegno della scuola dell'infanzia dell'IC Colorno;

**DISPONE**

Art.1 Per le motivazioni citate in premessa, la docente **Guareschi Sandra**, collocata in prima fascia GPS scuola dell'infanzia in pos. 374 con un punteggio di 85, **è individuata su posto di sostegno ADAA presso la scuola dell'infanzia di IC Colorno PRAA80700E**;

Art.2 Avverso il presente provvedimento, che viene pubblicato all'Albo on line di quest'Ufficio con valore di notifica a tutti gli effetti di legge, possono essere esperiti i rimedi giurisdizionali e amministrativi previsti dall'ordinamento vigente.

IL DIRIGENTE  
Andrea Grossi