

CALENDARIO DEL CORSO AMBITO 12 E 13

STRUTTURA CORSO	FORMATORI	N. ORE	MODALITÀ ORGANIZZATIVA	PERIODO DI SVOLGIMENTO	AMBITO	
<b>Primo livello - Punto di vista regionale. Tematiche</b>						
a)Inclusione degli studenti con disabilità: normativa, nuovi scenari e quadro di contesto b)Principi e documenti, risorse territoriali a supporto delle scuole per l'inclusione; c) Interventi per realizzare un contesto inclusivo e il ruolo delle famiglie d) Il ruolo della sanità nell'inclusione: il percorso diagnostico e di certificazione	Ufficio Scolastico Regionale - Ufficio III		Formazione in plenaria a mezzo GoToWebinar con rilascio della registrazione per una possibile fruizione successiva. Regia a cura del Servizio Marconi TSI	Primi di ottobre 2021	Tutti gli ambiti tutti i corsi	<p>1) <b>L'inclusione scolastica in Emilia-Romagna. Quadro generale</b> Interventi di Chiara Brescianini - Dirigente Tecnico e Amministrativo Uff. III USR ER, Roberta Musolesi - docente presso Uff. III USR ER link: <a href="https://bit.ly/usrer-inclusione2021-01">https://bit.ly/usrer-inclusione2021-01</a></p> <p>2) <b>La normativa di riferimento in tema di inclusione scolastica</b> interventi di Chiara Brescianini - Dirigente Tecnico e Amministrativo Uff. III USR ER, Maria Teresa Proia, docente presso Uff.III USR ER link: <a href="https://bit.ly/usrer-inclusione2021-02">https://bit.ly/usrer-inclusione2021-02</a></p> <p>3) <b>L'inclusione</b></p>

					<p><b>scolastica in Emilia-Romagna. Il digitale</b>  a cura del Servizio Marconi TSI - Ufficio Scolastico Regionale E.R.  introduzione Chiara Brescianini - Dirigente Tecnico e Amministrativo Uff. III USR ER  intervengono Roberto Bondi, Gabriele Benassi (dal DigCompEdu alla classe), Giovanni Govoni (il digitale inclusivo a 360°), Luigi Parisi (il digitale inclusivo che abbiamo in tasca)  link:  <a href="https://bit.ly/usrer-inclusione2021-03">https://bit.ly/usrer-inclusione2021-03</a></p> <p><b>4.</b>  <b>L'inclusione scolastica in Emilia-Romagna. La sanità regionale</b>  introduzione Chiara Brescianini - Dirigente Uff. III USR ER, intervento di Stefania Vicini - Dirigente Medico Neuropsichiatria Infantile AUSL di Modena</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>link:  <a href="https://bit.ly/usrer-inclusione2021-04">https://bit.ly/usrer-inclusione2021-04</a></p> <p><b>5.</b>  <b>L'inclusione scolastica in Emilia-Romagna. Scuola e territorio: le associazioni</b>  introduzione Chiara Brescianini - Dirigente Uff. III USR ER, interventi di: Prof. Carlo Hanau - Vice Presidente FISH Emilia-Romagna, Vito Lapietra - UIC Emilia-Romagna, Loretta Lega - ANMIC, Loredana Lucido - Ass. AIPD, Veronica Varricchio - E.N.S.</p> <p>link:  <a href="https://bit.ly/usrer-inclusione2021-05">https://bit.ly/usrer-inclusione2021-05</a></p> <p><b>6.</b>  <b>L'inclusione scolastica in Emilia-Romagna. La rete dei Centri Territoriali di Supporto</b>  introduzione Chiara Brescianini - Dirigente Uff. III USR ER intervengono Luca Prono, dirigente</p>
--	--	--	--	--	--

						scolastico dell'Istituto Comprensivo di Ozzano Emilia, scuola capofila delle rete dei CTS dell'Emilia-Romagna, Grazia Mazzocchi docente in servizio presso il CTS di Bologna, Francesco Valentini, docente in servizio presso il CTS di Bologna link: <a href="https://bit.ly/usrer-inclusione2021-06">https://bit.ly/usrer-inclusione2021-06</a>
<b>Secondo livello – Punto di vista provinciale. Tematiche</b>	<b>FORMATORI</b>	<b>ORE</b>	<b>MODALITA' ORGANIZZATIVA</b>		<b>AMBITO</b>	<b>Data Inizio ore 16.30</b>
a) Attività dell'Ufficio di Ambito Territoriale: le funzioni e le azioni di supporto alle scuole	Referente inclusione presso l'Ufficio di Ambito Territoriale di Parma Elisabetta Zanichelli	2	Formazione provinciale in plenaria a distanza		A12 – A 13	15 novembre
b) Le scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto: le azioni di supporto alle scuole	Dirigente Scolastico sede CTS (DS Paola Bernazzoli) Docenti del Centro Territoriale di Supporto della	2	Formazione provinciale in plenaria a distanza		A12 – A 13	9 novembre

	provincia di Parma (Gemma Vatiere, Catia Ferrari, Giovanna Tripodi, Francesca Sbarra)					
c) Studi di caso: approfondimenti su alcune tipologie di disabilità	<b>FORMATORI</b>	<b>ORE</b>	<b>MODALITA' ORGANIZZATIVA</b>		<b>AMBITO</b>	<b>Data Inizio ore 16.30</b>
Approfondimenti su particolari tipologie e per ordine scolastico: studenti con disturbo dello spettro autistico	docenti di sostegno esperti e/o esperti esterni con individuazione a cura delle scuole polo per la formazione	2		Fine novembre - 22 dicembre	A12 – C1	02/12/2021
					A12 – C2	06/12/2021
					A12 -C3	30/11/2021 – h. 17.00
					A12 – C4	22/11/2021
					A12 – C5	01/12/2021
					A12 -C6	26/11/2021
					A12 – C7	24/11/2021
					A12 – C8	22/11/2021
					A12 -C9	23/11/2021
					A12 – C10	06/12/2021– h. 16.00
					A12 – C11	23/11/2021 – h. 14.30 in presenza
					A12 -C12	02/12/2021 – h. 14.30
					A13 – C1	17/11/2021
					A13 – C2	06/12/2021
					A13 -C3	06/12/2021- h. 16.00
					A13– C4	25/11/2021
					A13 – C5	01/12/2021- h. 15.00
					A13 -C6	01/12/2021
					A13– C7	25/11/2021
Approfondimenti su particolari tipologie e per ordine scolastico					A12 – C1	09/12/2021
					A12 – C2	09/12/2021
					A12 -C3	07/12/2021 – h. 17.00

studenti con disturbo oppositivo provocatorio		2		Fine novembre - 22 dicembre	A12 – C4	29/11/2021
					A12 – C5	10/12/2021
					A12 -C6	03/12/2021
					A12 – C7	25/11/2021
					A12 – C8	06/12/2021
					A12 -C9	30/11/2021
					A12 – C10	07/12/2021 – h. 16.00
					A12 – C11	25/11/2021– h. 14.30 in presenza
					A12 -C12	09/12/2021 – h. 14.30
					A13 – C1	22/11/2021
					A13 – C2	09/12/2021
					A13 -C3	07/12/2021 - h. 16.00
					A13– C4	02/12/2021
					A13 – C5	10/12/2021- h. 15.00
					A13 -C6	10/12/2021
					A13– C7	30/11/2021
					Approfondimenti su particolari tipologie e per ordine scolastico studenti con ritardo nell'apprendimento	
A12 – C2	13/12/2021					
A12 -C3	15/12/2021 – h. 17.00					
A12 – C4	06/12/2021					
A12 – C5	15/12/2021					
A12 -C6	10/12/2021					
A12 – C7	01/12/2021					
A12 – C8	13/20/2021					
A12 -C9	07/12/2021					
A12 – C10	13/12/2021 – h. 16.00					
A12 – C11	30/11/2021 – h. 14.30 in presenza					
A12 -C12	16/12/2021 – h. 14.30					
A13 – C1	29/11/2021					
A13 – C2	14/12/2021					
A13 -C3	13/12/2021 - h. 16.00					
A13– C4	09/12/2021					
A13 – C5	15/12/2021 - h. 15.00					

					A13 -C6	15/12/2021
					A13- C7	09/12/2021
Approfondimenti su particolari tipologie e per ordine scolastico: studenti con disturbi misti e comorbilità		2		29 novembre - 22 dicembre	A12 – C1	20/12/2021
					A12 – C2	16/12/2021
					A12 -C3	21/12/2021 – h. 17.00
					A12 – C4	13/12/2021
					A12 – C5	17/12/2021
					A12 -C6	17/12/2021
					A12 – C7	02/12/2021
					A12 – C8	20/12/2021
					A12 -C9	14/12/2021
					A12 – C10	14/12/2021 – h. 16.00
					A12 – C11	02/12/2021 – h. 14.30 in presenza
					A12 -C12	21/12/2021 – h. 14.30
					A13 – C1	01/12/2021
					A13 – C2	16/12/2021
					A13 -C3	14/12/2021 - h. 16.00
					A13- C4	15/12/2021
					A13 – C5	17/12/2021 - h. 15.00
A13 -C6	17/12/2021					
A13- C7	12/12/2021					
d) Il Piano Educativo Individualizzato	<b>FORMATORI</b>	<b>ORE</b>	<b>MODALITA' ORGANIZZATIVA</b>		<b>AMBITO</b>	<b>Data Inizio ore 16.30</b>
Il ruolo del docente di sostegno nel rapporto con i docenti classe/curricolari	Dirigente Scolastico della Scuola Polo per la Formazione Ambito 12 Giovanni Fasan	1,5	Formazione provinciale in plenaria a distanza	Entro la fine di dicembre	A12 – A 13	

<p>L'elaborazione del PEI: la lettura e l'interpretazione della documentazione diagnostica, l'osservazione diretta ed indiretta, l'ascolto dei bisogni e delle aspettative, la definizione di obiettivi e strategie. La verifica del percorso di apprendimento, la valutazione, la verifica del processo di inclusione anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale</p>	<p>Referente inclusione presso l'Ufficio di Ambito Territoriale di Parma Elisabetta Zanichelli</p>	<p>1,5</p>	<p>Formazione provinciale in plenaria a distanza</p>	<p>Entro la fine di dicembre</p>	<p>A12 – A 13</p>	
<p>Test di valutazione e gradimento</p>		<p>1</p>				<p>Entro il 22 dicembre</p>
<p><b>Totale ore</b></p>		<p><b>25</b></p>				