Formazione dei docenti non specializzati sul sostegno

1	Struttura corso Primo livello - PUNTO DI VISTA REC	Profilo dei formatori GIONALE	N ore		Calendario
a.	Tematiche: L'inclusione scolastica in Emilia- Romagna. Quadro generale	- Chiara Brescianini, Dirigente Tecnico e Amministrativo dell'Uff. III USR ER - Roberta Musolesi, docente presso Uff. III USR ER	1.5	Webinar su Piattaforma GoToWebinar al link https://bit.ly/usrer-inclusione2021- 01	
b.	La normativa di riferimento in tema di inclusione scolastica	 Chiara Brescianini, Dirigente Tecnico e Amministrativo dell'Uff. III USR E.R. Maria Teresa Proia, docente presso Uff. III USR ER 	1.5	Webinar su Piattaforma GoToWebinar al link https://bit.ly/usrer-inclusione2021- 02	fruizione in differita (dall'8 ottobre al 18 dicembre 2021)
	L'inclusione scolastica in Emilia- Romagna. Il digitale: dal DigComEdu alla classe, il digitale inclusivo a 360°, il digitale inclusivo che abbiamo in tasca	- Chiara Brescianini, Dirigente Tecnico e Amministrativo dell'Uff. III USR E.R Roberto Bondi, Gabriele Benassi, Giovanni Govoni, Luigi Parisi del Servizio Marconi TSI	1.5	Webinar su Piattaforma GoToWebinar al link https://bit.ly/usrer-inclusione2021- 03	
d.	L'inclusione scolastica in Emilia- Romagna. La sanità regionale	 introduzione Chiara Brescianini - Dirigente Uff. III USR ER, - intervento di Stefania Vicini - Dirigente Medico Neuropsichiatria Infantile AUSL di Modena 	1.5	Webinar su Piattaforma GoToWebinar al link https://bit.ly/usrer- inclusione2021-04 04	Fruizione in differita (dal 19 ottobre al 18 dicembre 2021
	L'inclusione scolastica in Emilia- Romagna. Scuola e territorio: le associazioni	3	1,5	Webinar su Piattaforma GoToWebinar al link link: <u>https://bit.ly/usrer-inclusione2021-05</u> 05	Fruizione in differita (dal 19 ottobre al 18 dicembre 2021
	L'inclusione scolastica in Emilia- Romagna. La rete dei Centri Territoriali di Supporto	USR ER intervengono Luca Prono, dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Ozzano Emilia, scuola capofila delle rete dei CTS dell'Emilia-Romagna, Grazia Mazzocchi docente in servizio presso il CTS di Bologna, Francesco Valentini, docente	1.5	Webinar su Piattaforma GoToWebinar al link https://bit.ly/usrer-inclusione2021- 06 06	Fruizione in differita (dal 19 ottobre al 18 dicembre 2021
		in servizio presso il CTS di Bologna			
2	Totali Secondo livello - PUNTO DI VISTA I	Bologna	9		
	Totali Secondo livello - PUNTO DI VISTA I Tematiche: a) Attività dell'Ufficio di Ambito Territoriale: le funzioni e le azioni di supporto alle scuole	Bologna		Formazione provinciale in plenaria a distanza	3 novembre 2021
	Secondo livello - PUNTO DI VISTA I Tematiche: a) Attività dell'Ufficio di Ambito Territoriale: le funzioni e le azioni di supporto alle scuole b) Le scuole sedi di Centro	PROVINCIALE Referente inclusione presso l'Ufficio di Ambito Territoriale di Parma	2		2021
	Secondo livello - PUNTO DI VISTA I Tematiche: a) Attività dell'Ufficio di Ambito Territoriale: le funzioni e le azioni di supporto alle scuole b) Le scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto: le azioni di supporto alle scuole c) La Nuova Inclusione: il Diritto allo studio, il Diritto alla socializzazione, la valorizzazione della diversità come risorsa, il team working negli Organi collegiali e nelle classi, il significato dei curriculi, la valutazione. d) Il ruolo del docente ai fini dell'inclusione scolastica: il docente di sostegno come mediatore (la corresponsabilità e la co-titolarità, la cooperazione con alunni, classi, docenti, DS, ATA, famiglie, Referenti ASL, enti e associazioni del territorio, scuole altre, esperti esterni, specialisti). La conoscenza del contesto scuola e del territorio.	Referente inclusione presso l'Ufficio di Ambito Territoriale di Parma Elisabetta Zanichelli Dirigente Scolastico sede CTS (DS Paola Bernazzoli) Docenti del Centro Territoriale di Supporto della provincia di Parma (Gemma Vatiero, Catia Ferrari, Giovanna Tripodi, Francesca Sbarra) Dirigente Scolastico della Scuola Polo per la Formazione Ambito 12 Giovanni Fasan	2	distanza Formazione provinciale in plenaria a	2021 9 novembre
	Secondo livello - PUNTO DI VISTA I Tematiche: a) Attività dell'Ufficio di Ambito Territoriale: le funzioni e le azioni di supporto alle scuole b) Le scuole sedi di Centro Territoriale di Supporto: le azioni di supporto alle scuole c) La Nuova Inclusione: il Diritto allo studio, il Diritto alla socializzazione, la valorizzazione della diversità come risorsa, il team working negli Organi collegiali e nelle classi, il significato dei curriculi, la valutazione. d) Il ruolo del docente ai fini dell'inclusione scolastica: il docente di sostegno come mediatore (la corresponsabilità e la co-titolarità, la cooperazione con alunni, classi, docenti, DS, ATA, famiglie, Referenti ASL, enti e associazioni del territorio, scuole altre, esperti esterni, specialisti). La conoscenza del contesto scuola e del	Referente inclusione presso l'Ufficio di Ambito Territoriale di Parma Elisabetta Zanichelli Dirigente Scolastico sede CTS (DS Paola Bernazzoli) Docenti del Centro Territoriale di Supporto della provincia di Parma (Gemma Vatiero, Catia Ferrari, Giovanna Tripodi, Francesca Sbarra) Dirigente Scolastico della Scuola Polo per la Formazione Ambito 12 Giovanni Fasan Referente inclusione presso l'Ufficio di Ambito Territoriale di Parma	2	Formazione provinciale in plenaria a distanza Formazione provinciale in plenaria	9 novembre 2021 dal 15 novembre

8 ore appr ofon dime nti	Approfondimenti su particolari tipologie e per ordine scolastico es. studenti con disturbo dello spettro autistico	docenti di sostegno esperti	2	Organizzazione di interventi formativi, rivolti a gruppi di docenti, eventualmente differenziati per grado scolastico	dal 15/11/2021 al 22/12/2021
	Approfondimenti su particolari tipologie e per ordine scolastico es.studenti con disturbo oppositivo provocatorio	docenti di sostegno esperti	2		dal 15/11/2021 al 22/12/2021
	Approfondimenti su particolari tipologie e per ordine scolastico es. studenti con ritardo nell'apprendimento	docenti di sostegno esperti	2		dal 15/11/2021 al 22/12/2021
	Approfondimenti su particolari tipologie e per ordine scolastico es. studenti con disturbi misti e comorbilità	docenti di sostegno esperti	2		dal 15/11/2021 al 22/12/2021
	Totali		8		
3	Test di valutazione/gradimento		1		entro il 22 dicembre 2021
	Totali		25		