



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza*

## IL DIRIGENTE

**VISTA** la O.M. 60 del 10 luglio 2020 con la quale sono state indette le procedure di istituzione delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'art. 4, comma 6-bis e 6-ter della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo;

**VISTI** l'art. 3, gli articoli 6 e 7 dell'ordinanza ministeriale di cui sopra;

**VISTO** il proprio decreto prot.n. 3615 del 02/09/2020 e successive integrazioni, con il quale sono state pubblicate le graduatorie provinciali per le supplenze (GPS);

**ESAMINATE** le istanze di partecipazione presentate dagli interessati e le segnalazioni pervenute successivamente alla pubblicazione della graduatoria;

**VISTA** la comunicazione prot. 7623 del 10/06/2021 dell'Istituto Tecnico Economico Melloni" a seguito di controllo dati contenuti nella domanda di inclusione nelle GPS O.M. 10 luglio 2020 n. 60

## DECRETA

**Art.1 E' esclusa** dalla procedura concorsuale per l'istituzione delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'art. 4, comma 6-bis e 6-ter della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo, ai sensi degli art. 3, comma 7, punto b) e gli art. 6 e 7 dell'O.M. n. 60 del 10 luglio 2020, l'aspirante incluso nella tabella sottostante.

**Art.2** Avverso il provvedimento è ammesso ricorso straordinario al Presidente della repubblica entro 120 giorni oppure ricorso giurisdizionale al competente T.A.R. entro 60 giorni.

COGNOME	NOME	CLC	MOTIVAZIONE
PERRINO	CARMELA	A022 A013 A011 A012	Privo dei requisiti (art.6 c.1 lett. b)

IL DIRIGENTE  
Maurizio Bocedi

Agli interessati  
Ai DD.SS. provincia di Parma

LL.SS.

Dirigente: Maurizio Bocedi  
Responsabile del procedimento: PETICCA Luisa 0521/213234      luisa.peticca@istruzione.it  
Responsabile dell'istruttoria Alessandra Pioli