



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza



PROTOCOLLO D'INTESA

tra

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA
UFFICIO IX – AMBITO TERRITORIALE DI PARMA E PIACENZA
SEDE DI PARMA

e

“MANAGER VOLONTARI PER LA FORMAZIONE PARMA”

per la realizzazione di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
AA.SS. 2019/2020 - 2020/2021

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna – Ufficio IX – Ambito territoriale di Parma e Piacenza – sede di Parma (C.F. 80008710347) con sede in Parma, Stradone Martiri della Libertà, 15 (d'ora innanzi USR – Ufficio IX), rappresentato dal Dirigente Maurizio Bocedi,

E

“Manager Volontari per la Formazione Parma” Via Pastrengo, 20 43123 Parma, rappresentato dal Presidente Renato Gaeta

d'ora in poi indicati congiuntamente anche come le Parti

VISTO

- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che definisce le norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n.53;
- il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n.22, relativo alla definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro;
- i DD.PP.RR. 15 marzo 2010, n. 87, 88, 89, recanti norme concernenti rispettivamente il riordino degli istituti professionali, tecnici e dei Licei;
- La Legge 13 luglio 2015 n.107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" con particolare riferimento ai commi da 33 a 43 art.1 ed emanando Decreto interministeriale di cui al comma 37 a cui è rimandata l'adozione di un regolamento con cui è definita la "Carta dei diritti e i doveri degli studenti della scuola secondaria di secondo grado impegnati nei percorsi di formazione di cui all'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n.53, come definiti dal decreto legislativo 15 aprile 2005, n.77, con particolare riguardo alla possibilità per lo studente di esprimere una valutazione sull'efficacia e sulla coerenza dei percorsi stessi con il proprio indirizzo di studio";
- la Guida operativa per la scuola del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, relativa all'attività di alternanza scuola-lavoro, trasmessa con nota prot. 9750 del 8/10/2015 della DG Ordinamenti, con la quale vengono forniti orientamenti ed indicazioni per la progettazione, organizzazione, valutazione e certificazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, alla luce delle innovazioni normative introdotte dal succitato art. 1, commi da 33 a 43, della legge 13 luglio 2015, n.107;
- l'art. 1, commi da 784 a 787, della Legge 30 dicembre 2018, n.145 "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019/2021" (Legge di Bilancio 2019) recante modifiche ai percorsi di ed. alternanza scuola lavoro, ivi inclusa la ridefinizione in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
- Le linee guida n. 0000774 del 04/09/2019 "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n. 145)



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IX - Ambito Territoriale di Parma e Piacenza



PREMESSO CHE
l'USR – Ufficio IX

- sostiene e promuove la qualificazione e innovazione dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche della regione Emilia-Romagna;
- accompagna l'attuazione della riforma del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, supportando le istituzioni scolastiche autonome nell'elaborazione di nuovi modelli organizzativi per rafforzare il raccordo tra scuola e mondo del lavoro;
- sostiene la realizzazione della ed. alternanza scuola-lavoro nella scuola secondaria di secondo grado prevista dalla Legge 107 del 2015, richiamata in premessa, così come modificata dalla Legge 30 dicembre 2018, n.145 in "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento";
- valorizza l'interazione con imprese e Associazioni di categoria ed altri Enti disponibili per la realizzazione di progetti educativi d'istruzione professionalizzanti;
- Ritiene che le diverse modalità di apprendimento basate sul lavoro e sulla simulazione d'impresa possano ottimizzare le conoscenze e le competenze dei diplomati ai fini della loro spendibilità sul mercato;

PREMESSO ALTRESÌ CHE
"Manager Volontari per la Formazione Parma"

- intende contribuire alla formazione delle giovani generazioni, collaborando nelle azioni di cui sopra, finalizzate primariamente a facilitare la scelta del percorso di studio o di lavoro degli studenti in uscita dalle scuole secondarie di secondo grado, nonché la conoscenza delle opportunità e sbocchi occupazionali;

TENUTO CONTO

- dell'andamento positivo delle attività pregresse realizzate con le Istituzioni Scolastiche del territorio;
- dell'interesse congiunto delle parti di arricchire e valorizzare la valenza orientativa delle attività;

TUTTO CIÒ PREMESSO SI CONVIENE

che il presupposto condiviso su cui si fonda la collaborazione è il riconoscimento della fondamentale importanza dell'alternanza tra percorsi di apprendimento in ambiente scolastico e percorsi di apprendimento in ambiente lavorativo per l'acquisizione e l'arricchimento delle conoscenze e delle competenze degli studenti, anche al fine di fornire un supporto conoscitivo alle loro future scelte professionali e/o di studio

Art. 1 **Premesse**

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente Protocollo.

Art. 2 **Finalità**

L'Ufficio IX e "Manager Volontari per la Formazione Parma", ciascuno nell'ambito dei propri ambiti di competenze e responsabilità e nel rispetto del principio di autonomia scolastica e delle scelte delle singole istituzioni scolastiche in tema di Piano triennale dell'offerta formativa, con il presente Protocollo d'intesa intendono collaborare per la realizzazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento rivolti agli studenti di scuola secondaria di secondo grado.

Art. 3 **Impegni delle parti**

L'USR – Ufficio IX si impegna a:

- dare diffusione del presente Protocollo d'intesa presso le istituzioni scolastiche della Provincia di Parma;
- facilitare le relazioni fra "Manager Volontari per la Formazione Parma" e le istituzioni scolastiche interessate nella realizzazione delle attività oggetto del presente Protocollo, nel rispetto della normativa;
- diffondere gli esiti delle attività svolte nell'ambito della propria comunicazione istituzionale;

"Manager Volontari per la Formazione Parma" si impegna a:

Concordare con i dirigenti scolastici e i docenti delle scuole superiori di Parma e Provincia le seguenti attività:

- Corso **Giovani e Impresa**, in collaborazione con Fondazione Sodalitas, di cultura di impresa e di orientamento al mondo del lavoro
- Progetto **Impresa in Azione**, in collaborazione con Junior Achievement Italia, nell'ambito delle attività di PCTO
- Incontri di formazione e aggiornamento per docenti sui temi di impresa e mercato del lavoro
- Incontri con le famiglie e gli studenti per illustrare i fabbisogni lavorativi del territorio e le competenze professionali richieste dalle imprese

Art. 4 **Attivazione e realizzazione delle attività**

Le attività saranno attivate sulla base di relazione diretta fra le singole istituzioni scolastiche interessate e "Manager Volontari per la Formazione Parma"

Il Dirigente di ciascun istituto scolastico o docente referente da esso delegato, pertanto, verificherà, la possibilità di attivazione della realizzazione di attività con il referente incaricato di "Manager Volontari per la Formazione Parma".



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio IX - Ambito territoriale di Parma - Piacenza



MANAGER
VOLONTARI PER
LA FORMAZIONE
PARMA

In relazione alle attività, le singole istituzioni scolastiche stipuleranno, nel rispetto della normativa vigente, apposite convenzioni volte a regolamentare la realizzazione del percorso formativo rispetto alle condizioni di svolgimento e finalità formative dello stesso.

I percorsi formativi, attuati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica proponente, sono oggetto da parte dei soggetti attuatori di:

- progettazione congiunta;
- monitoraggio congiunto, in corso di realizzazione, al fine di verificarne l'andamento e apportare eventuali correttivi che si dovessero rendere necessari;
- valutazione congiunta.

Art. 5

Coordinamento e valutazione

Le attività saranno oggetto, al termine di ciascuna annualità, di monitoraggio e valutazione congiunta dell'andamento delle stesse.

Art. 6

Oneri

Le attività svolte da "Manager Volontari per la Formazione Parma", in relazione al presente protocollo, non generano oneri a carico dell'USR Ufficio - IX, né delle singole istituzioni scolastiche interessate dalle medesime.

Art. 7

Durata del Protocollo

Il presente Protocollo ha validità per l'aa.ss. 2019/2020 e 2020/2021 e sarà rinnovabile per un successivo biennio subordinatamente a positiva congiunta valutazione delle attività realizzate.

Il Protocollo potrà essere oggetto di revisione congiunta, nel corso di durata del medesimo, laddove necessario, a seguito della valutazione delle attività realizzate e/o di motivata richiesta di una parte.

Parma, 19/02/2020

Per l'Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna
Ufficio IX
Ambito territoriale di Parma
Maurizio Bocedi

Per "Manager Volontari per la
Formazione Parma"
Il Presidente

Renato Gaeta

